

# **ČÁST PRO PEDAGOGY**

## **Poznámky pro učitele**

# ČÁST PRO PEDAGOGY

## Poznámky pro učitele

*Natural Inquirer* je časopis všeobecně vědeckého vzdělávání pro studenty ve věku 11 až 14 let. V USA, kde byl tento časopis poprvé publikován, prezentuje *Natural Inquirer* výsledky výzkumu vědeckých pracovníků Oddělení zemědělské a lesní služby Spojených států (US Department of Agriculture's Forest Service). Toto vydání časopisu *Natural Inquirer* přináší výsledky celosvětové snahy o porozumění světovým lesům, organizovaného Organizací OSN pro výživu a zemědělství (FAO). Zpráva, která byla základem pro toto vydání *Natural Inquirer*, je Hodnocení celosvětových lesních zdrojů (Global Forest Resources Assessment FRA 2005). Obsahuje údaje z 229 zemí a oblastí světa.

Zpráva je veřejně přístupná na adrese: <http://www.fao.org/forestry/fra2005/>.

Časopis je rozvržen do čtyř Zadání. Každé Zadání uvádí jednu kategorii poznatků z hodnotící zprávy Global Forest Resources Assessment 2005. Každé Zadání vychází z informací předchozích zadání a každé by mělo být považováno za samostatnou výukovou hodinu. Učební plán pro každé Zadání následuje za „Poznámkami pro učitele“. „Výuková koncepce“, která následuje bezprostředně po „Návodu k odpovědím na otázky K zamyšlení“ pak shrnuje doporučené nejdůležitější cíle výuky.

Nejefektivnějším postupem by bylo představit jednotlivá Zadání v pořadí, jak jsou uvedena v časopisu. Časopis začíná třemi kapitolami, které uvádějí do celkového kontextu pro výuku. Kapitola „Vítejte v edici Světové lesy časopisu *Natural Inquirer*“ je úvodem k časopisu. Kapitola „Úvahy o životním prostředí“ uvádí užitečné vlastnosti lesů a připravuje k pochopení, proč je tak důležité porozumět lesům v globálním měřítku. Kapitola „Úvahy o vědě“ informuje o metodě použité organizací FAO pro sběr dat uvedených v jednotlivých Zadáních. Pro zvýšení efektu by si studenti měli přečíst tyto tři kapitolky předtím, než začnou studovat jednotlivá Zadání. Stručné osnovy pro tyto kapitoly jsou uvedeny na str. 29.

Každé Zadání sestává ze dvou hlavních oddílů: „Situace“ a „Co zjistili“. „Situace“ předkládá otázku, na niž se FAO táže. Tento oddíl rovněž představuje pozadí, které vedlo FAO ke zkoumání dotyčné problematiky. Kdykoli se vyskytne odborná otázka, která má být zodpovězena, je uvedena situace, která vedla ke vzniku takové otázky.

V oddílu „Co zjistili“ se uvádí odpověď na tuto odbornou otázku. Oddíl obsahuje tabulky a fotografie, jakož i text. Dále zahrnuje odstavečky „K zamyšlení“, v nichž jsou kladeny otázky, které mají studenty povzbudit ke kritickému přemýšlení o tom, co se právě dočítají. Můžete těchto odstavců využít k ověření pochopení problematiky u studentů. V některých případech je uveden ještě odstavec „Počítejte“, který dává studentům příležitost spojit matematické uvažování s odborným vzděláváním.

Než se pustíte do kteréhokoli ze Zadání, vaši studenti by si určitě měli přečíst „Vítejte v edici Světové lesy časopisu *Natural Inquirer*“. Tato kapitola je úvodem k časopisu a dává studentům příležitost začít přemýšlet o lesích světa v rámci jejich vlastního subregionu a současně i jako o součásti světové krajiny. Studenti by si měli tuto kapitolku přečíst pouze jednou a než budou postupovat dále, měli by dokázat určit region a subregion, ve kterém žijí.