

January 2002



لجنة مصايد الأسماك

اللجنة الفرعية المختصة بتربيه الأحياء المائية

الدورة الأولى

بكين، الصين، 18-22 نيسان / أبريل 2002

دور تربية الأحياء المائية في التنمية الريفية

موجز

-1- هناك اعتراف واسع النطاق بأن تربية الأحياء المائية يمكنها أن تؤدي وهي تؤدي بالفعل دورا هاما في التنمية الريفية. ومن المعترف به أيضا أن الإمكانيات التي تتطوّر عليها تربية الأحياء المائية في مجال الإسهام في التنمية الريفية لم تتحقق على النحو الكامل في كثير من أنحاء العالم. غير أن دمج تربية الأحياء المائية في التنمية الريفية كما حدث حتى الآن قد ارتبط باتجاهات مفيدة وأخرى لا تبشر بالخير. وتحقق التنمية الريفية الفعالة عن طريق الإدارة السليمة. وإذا كانت هناك مشاركة على جميع المستويات فمن شأن التنمية المستدامة أن تكون موجهة إلى الأهالي ومتكلمة وأن يكون لها جدول أعمال متعدد القطاعات. وينبغي أن يكون اتساق السياسات هدفا أساسيا يتم الوصول إليه عن طريق اشتراك الجمهور على نطاق واسع وعن طريق تعزيز المنظمات التمثيلية الفعالة إذا اقتضى الأمر ذلك. ومن المطلوب توجيه اهتمام أكبر إلى المناصرة للتوعية بدور تربية الأحياء المائية في التنمية الريفية ورفع مستوى التأييد للتغيير المؤسسي. ومن المطلوب توجيه اهتمام خاص إلى تمكين الأطراف المعنية وربطها بعملية اتخاذ القرارات ذات الصلة بالسياسات. بيد أن التجارب المكتسبة لا تقدم نموذجا عاليا يحتذى في دمج تربية الأحياء المائية في التنمية الريفية. ولذلك كانت هناك مشكلات هامة تواجه وضع خطط للتنمية الريفية تتسم بالطابع الكلي وتتركز على الأهالي ويتحدد فيها دور تربية

لداعي الاقتصاد طبعت هذه المذكرة في عدد محدود من النسخ، والمرجو من اعضاء الوفود
والمؤتمر أن يكتفوا بهذه النسخة لانتهاء الاجتماعات
والأيام، وليطلبوا نسخاً إضافية منها ألا للضرورة القصوى.

الأحياء المائية بناء على فهم سبل العيش التي يتبعونها.⁽¹⁾ وهناك إذن فرص ومشكلات في طريق دمج تربية الأحياء المائية في التنمية الريفية دمجا فعالا.

مقدمة

-2 ثمة أبعاد مختلفة للتنمية الريفية، أي عملية نمو الاقتصاد الريفي وتحسين مستوى الرفاه بالنسبة للرجال والنساء والأطفال الريفيين على نحو مستدام. ولكن تنمية القطاع الزراعي بصفة خاصة هي في كثير من الحالات التي تتميز في نظر الكثيرين بأنها قوة الدفع الرئيسية لا إلى تخفيف وطأة الفقر والجوع فحسب، بل وإلى ضمان الأمن الغذائي للجميع. فإذا أمكن تحقيق النمو الزراعي على نحو أسرع في البلدان التي يعاني السكان الريفيون فيها من الفقر، أصبح من الممكن أن يرتفع مستوى الدخل في الريف، من المزارع ومن خارج المزارع على السواء، بما يكفي لتمكين القراء الريفيين من التمتع بمزيد من الأمن الغذائي.⁽²⁾

-3 وتؤلف مختلف أنواع تربية الأحياء المائية مكونا هاما في نطاق إيجاد نظم زراعية يمكنها الإسهام في تخفيف آثار الفقر إلى الأمان الغذائي وسوء التغذية والفقر عن طريق توفير الطعام ذي القيمة الغذائية العالية، وتوفير الدخل وفرص العمل، وتقليل مخاطر الإنتاج، وتحسين فرص الوصول إلى المياه، وإدارة الموارد على نحو مستدام، وزيادة استدامة المزارع.

نطاق الوثيقة

-4 تنصب هذه الوثيقة على مناقشة وجية لأهمية تربية الأحياء المائية وفوائدها في نطاق الإطار الواسع للتنمية الريفية. وفي هذا النطاق يجري استعراض الفرص والمشكلات التي تواجه دمج تربية الأحياء المائية في التنمية الريفية على نحو فعال؛ ويرجى من أعضاء اللجنة الفرعية تقديم المشورة إلى مصلحة مصايد الأسماك التابعة لمنظمة الأغذية والزراعة فيما يتعلق بتحقيق الانتفاع الأمثل بتربية الأحياء المائية في التنمية الريفية.

1 تكون سبل العيش من القدرات والأصول، أي الموارد المادية والاجتماعية على السواء، والأنشطة الالازمة لوسيلة من وسائل العيش. وتكون سبل المعيشة مستدامة عندما تستطيع أن تواجه الضغوط والخدمات وتنعافى منها، وتحافظ على قدراتها واصولها أو تحسينها، وتتوفر فوائد صافية لسبل العيش الأخرى على الصعيد المحلي وعلى نطاق أوسع في الوقت الحاضر وفي المستقبل على السواء، مع عدم الإضرار بقاعدة الموارد الطبيعية.
http://www.fao.org/sd/PE4_en.htm

2 يقدر تقرير منظمة الأغذية والزراعة عن حالة انعدام الأمن الغذائي لسنة 2000 أن 792 مليون نسمة في 98 بلدا ناميما لا يحصلون على ما يكفي من الغذاء لكي يحيوا حياة عادلة صحية نشطة. بل أن عدد السكان الذين يعانون من نقص التغذية في البلدان الصناعية والبلدان ذات الاقتصادات الانتقالية (البلدان التي تقع في أوروبا الشرقية والاتحاد السوفييتي سابقا) ما زال كبيرا، فهو يبلغ 34 مليون نسمة من النساء والرجال.

الأمن الغذائي والتنمية الريفية وتحفيظ آثار الفقر

5- ثمة ارتباط وثيق بين الأمن الغذائي والتنمية الريفية وتلطيف آثار الفقر. وفي السنوات الثلاثين القادمة سيستمر اردياد الحاجة إلى الغذاء على نحو محسوس، وسيستلزم نمو السكان وتغير العادات الغذائية مضاعفة الإنتاج الغذائي. وهناك آراء مختلفة في مجال الإحاجة بما إذا كان يوسع البلدان أن تلبي احتياجاتها من الإنتاج الغذائي. غير أن هناك من يرى أن الإنتاج المحلي ينبغي أن يلبي إلى أقصى حد ممكنا الاحتياجات المحلية من الغذاء.⁽³⁾ وبناء على ذلك يعتقد الكثيرون أن التنمية الريفية، وبصفة خاصة وجود اقتصاد زراعي مزدهر من الحيازات الصغيرة، هو حجر الزاوية في استراتيجية من شعب متعددة تستهدف تحفيظ وطأة الفقر والجوع وضمان الأمن الغذائي للجميع.⁽⁴⁾

6- ويحتل تحفيظ آثار الفقر مكانة مركبة في مفهوم التنمية الريفية. وقد اتبعت في السنوات الثلاثين الماضية وجهات نظر ونهج مختلفة في مجال التنمية الريفية بحيث انصب التركيز على توفير الاحتياجات الأساسية، والالتزام بنهج قطاعي اجتماعي واقتصادي مشترك، وتوفير فرص العمل عن طريق إنشاء المنشآت الصغيرة في المناطق الريفية. وتمضي ذلك عن اتفاق الرأي بصفة عامة على أن التنمية الريفية، أي ما كان القطاع الذي ينصب عليه التأكيد، تتطلب مزيدا من المشاركة من جانب السكان الريفيين واسترال الأهالي في التخطيط لعملية التنمية الخاصة بهم. وأصبحت مشاركة الأهالي كما أصبح التخطيط "من القاع إلى القمة" عنصرين أساسيين في عملية التنمية.⁽⁵⁾

3 يرجع ذلك إلى عدد من الأسباب بما فيها: أن الزراعة هي أساس التنمية الريفية وأهم مصدر للعملة الم瑞حة؛ وأن الإنتاج الغذائي المحلي هو أساس العمل على استدامة المناظر الطبيعية والبيئة ورعايتها؛ وأن الحاجة إلى الغذاء لا يمكن للأسباب لوجستية أن تلبي من الفوائض في مناطق أخرى؛ وأن من المتوقع أن يظل توافر العملات الأجنبية مشكلة كبيرة بالنسبة للأغلبية البلدان الفقيرة. وقد جاء في تقرير منظمة الأغذية والزراعة عن حالة الغذاء والزراعة لسنة 2000 أن الإنتاج المحلي الذي يضطلع به صغار المزارعين هو أفضل طريقة لضمان الأمن الغذائي على مستوى الأسر في البلدان النامية نظرا لأنه يزيد من توافر الغذاء بالإضافة إلى أنه يوفر الدخل وفرص العمل.

4 ليس من المتوقع وفقا للتفكير السائد وجود عقبات كبرى تحول دون إنتاج كميات كافية من الغذاء لسكان العالم المتنامي، وذلك على الأقل بالنسبة للخمسة عشرين سنة التالية أو ما يقارب ذلك. ولكن ماذا عن الأمن الغذائي؟ لقد نص مؤتمر القمة العالمي للأغذية على ما يلي: "الفقر هو أحد الأسباب الرئيسية لانعدام الأمن الغذائي واحرار التقدم المستدام في تحفيظ وطأة الفقر أمر ذو أهمية حيوية في تحسين فرص الوصول إلى الغذاء". والفقر لا يرتبط فقط بسوء الأداء الاقتصادي على المستوى الوطني، بل يرتبط أيضا ببنية سياسية تجعل الفقراء مجردين من أي قوة. ومن ثم كانت الشؤون السياسات ذات الطابع العام، ولا سيما حسن الإدارة، ذات أهمية غالبة بالنسبة للأمن الغذائي.

5 في القطاع الزراعي تمضي هذه الأفكار عن ظهور المنهج النظري في الزراعة. ففي الماضي كان من المفترض أن علماء الزراعة هم الأطراف الفاعلة الرئيسية في تحسين الإنتاجية وأن الابتكارات التكنولوجية المستقة من الدراسات التي تجري في محطات البحث يمكن أن تحل مشكلات الجوع

7- وقد سارت تربية الأحياء المائية وفقاً لنمط مشابه. فقد حظيت بداية من السبعينيات بدعم كبير في أمريكا اللاتينية وآسيا وأفريقيا. واتجهت هذه المبادرات الإنمائية نحو التركيز بصفة رئيسية على تنمية البنى التحتية الضخمة، ومجموعات المستلزمات التقنية، ومبادرات التدريب دون إيلاء اهتمام كافٍ إلى الدور الذي يؤديه هذا النظام الإنتاجي الجديد في كثير من الحالات في سبيل العيش أو النظام الزراعي المتبعة لدى المستفيدين المقصودين. وكثيراً ما ترتب على ذلك إحجام فئة من فئات المستفيدين المستهدفين، وهي فئة القراء الريفيين، عن اتباع النظام المذكور. ونتيجة للعجز الظاهر عن التأثير في القراء الريفيين تناقص الدعم المقدم من الجهات المانحة ل التربية الأحياء المائية خلال السنوات العشر الماضية. وعلى نقيض ذلك أدى التقدم الفني الذي تحقق في هذه الفترة في تربية الأحياء المائية الآسيوية إلى ازدهار هائل في التربية التجارية للأحياء المائية التي تضطلع بها أسر تمتلك قواعد أفضل من الموارد. وخلال هذه الفترة جرت إعادة تقييم لدور تربية الأحياء المائية على نطاق صغير في سبيل العيش الريفي وأهميتها في تخفيف آثار الفقر وتوفير الأمن الغذائي للأسر.

8- إن الفقر ظاهرة معقدة لا يمكن فهمها على أساس قطاعي صرف. وقد انتهت سلسلة من المشاورات⁷ التي أجريت عن تربية الأحياء المائية على نطاق صغير إلى أن تربية الأحياء المائية لا ينبغي النظر إليها بوصفها نوعاً منفصلاً من أنواع التكنولوجيا، بل ينبغي اعتبارها جانباً من جوانب التنمية الريفية وجزءاً لا يتجزأ من منهج كلي في التنمية. واعتبر المنهج المشترك بين عدة تخصصات شرط أساسى لازم. وفي فترة أحدث عهداً أصبح هناكوعي متزايد بأن السكان الريفيين لا يعتمدون في كسب رزقهم على القطاع الزراعي وحده، بل على اختيارات عدة من شأنها، فيما يرجون، أن توفر معاً الأمان الغذائي لأسرهم وتقلل من ضعفهم في مواجهة الأحوال التي لا سيطرة لهم عليها. وقد تناح هذه الاختيارات بفضل تنوع الأنشطة في القطاع الزراعي عن طريق استخدام الموارد المتاحة للجميع أو المشتركة الملكية في البيئة الطبيعية، وعن طريق العمل خارج المزارع، سواءً أكان ذلك بالقرب من مواطنهم الأصلية أو بعيداً في المدن. وقد يشترك أفراد مختلفون من أفراد الأسرة في كل من هذه الاختيارات بدرجات مختلفة

والفقر. ورغم أن تكنولوجيا "الثورة الخضراء" في آسيا بصفة خاصة قد جعلت من الممكن تحقيق زيادات ملموسة في الإنتاج، فقد رئي أيضاً أن هذه التكنولوجيا لم يكن لها إلا تأثير ضئيل على المزارعين الأفقر، وخاصة في البيئات الفقيرة من حيث الموارد. أما المنهج النظمي في الزراعة فقد عكس عملية البحث- التنمية عن طريق التأكيد على الحاجة إلى البدء بتحليل دقيق للأوضاع الحقيقة لصغار المزارعين، وإلى فهم المزارع بوصفها نظاماً متكاملاً مركبة تتألف من النباتات والحيوانات والأسماك ولها أهداف متعددة. وسائل متعددة في العيش، وإلى فهم الروابط بين الخدمات الخارجية والوظائف الداخلية للنظام الزراعي.

6- مثال ذلك هيئة مصايد الأسماك في آسيا والمحيط الهادئ - تقرير فريق عمل الخبراء في تربية الأحياء المائية في المناطق الريفية. بانجكوك، تايلاند، 20-22 أكتوبر/ تشرين الأول 1999. تقرير منظمة الأغذية والزراعة عن مصايد الأسماك، رقم 610، روما، منظمة الأغذية والزراعة، 1999. 22 صفحة.

وفي أوقات مختلفة من السنة. ويميل السكان الفقراء في البيئات الفقيرة الموارد إلى اتباع طائفة أوسع نطاقاً من استراتيجيات العيش، وذلك على وجه التحديد لأن وضعهم يتميز بانعدام الأمان.⁽⁶⁾

9- وفي فترة أحدث عهداً أدى هذا الإدراك إلى ظهور مفهوم سبل العيش (الريفية) المستدامة كإطار لتحليل الفقر والتدابير التي يمكن اتخاذها لتلطيف آثاره. وفي هذا الإطار يتوقف وضع الأسر الريفية على توافر أصول رأسمالية شتى بما في ذلك الرأس المال الطبيعي والمادي والبشري والمالي والاجتماعي. وقد تتعرض هذه الأصول الأساسية للخطر بسبب مجموعتين من العوامل. وتتضمن المجموعة الأولى التعرض لقوى قد تشمل صدمات مفاجئة في البيئة المادية مثل نوبات القحط والفيضانات والأعاصير، واتجاهات أطول أجلاً في البيئة الاقتصادية أو مخزونات الموارد، وكلاهما يمكن أن يؤدي إلى خفض الأصول المتاحة عادةً للأسر. أما المجموعة الثانية من العوامل فهي ما في البيئة المؤسسية من بني وعمليات تشمل المؤسسات العامة والخاصة على السواء. وهي تتضمن القوانين والسياسات التي يمكن أن تؤثر إيجاباً أو سلباً في فرص الوصول إلى الرأس المال والمحافظة عليه. والتحدي الذي تواجهه تربية الأحياء المائية هي المساعدة على تقوية الأصول المتاحة للأسر الريفية لكي يكون السكان الريفيون أكثر قدرة على تحمل الصدمات ويصبحوا أقل ضعفاً وأقدر على التأثير في البيئة /السياسات/ المؤسسات بحيث تكون مواتية لهم.

إسهام تربية الأحياء المائية في التنمية الريفية

10- تشمل تربية الأحياء المائية نظماً شتى لتربيه النباتات والحيوانات في المناطق الداخلية والساحلية، وكثير من هذه النظم ذو أهمية بالنسبة للفقراء.⁽⁸⁾ وما زالت مصايد الأسماك تؤدي دوراً هاماً، وهي في كثير من المناطق ما زالت كافية لتلبية الاحتياجات على مستوى الكفاف بل وقد تكون مصدراً قيماً للدخل النقدي بالنسبة للمزارعين. ومن المأثور أن تصبح

7 في دراسة أجرتها مؤخراً منظمة الأغذية والزراعة بالاشتراك مع البنك الدولي عن النظم الزراعية [ديكسون، ج. وجاليفر، أ. وجبيون، د. سنة 2001. دراسة النظم الزراعية على صعيد العالم: التحديات والأولويات حتى سنة 2030. خلاصة جامعة واستعراض عام. منظمة الأغذية والزراعة والبنك الدولي. روما، منظمة الأغذية والزراعة] لوحظت أهمية خمس استراتيجيات أسرية كبيرة للإنفلات من الفقر (التركيز، والتنوع، وزيادة قاعدة الأصول، وزيادة الدخل الآتي من خارج المزرعة، والخروج من ميدان الزراعة) بالنسبة لسبعين نظاماً زراعياً عبر العالم. ورئي أن التنوع بما فيه تربية الأحياء المائية هو في حد ذاته أكثر مصدر تبشيرياً بالخير في مجال تخفيف وطأة الفقر في المزارع في السنوات القادمة.

8 تعرف منظمة الأغذية والزراعة تربية الأحياء المائية للأغراض الإحصائية بوصفها "تربيه الأحياء المائية بما فيها الأسماك والرخويات والقشريات والنباتات المائية. وتعني التربية نوعاً من التدابير التي تتخذ في عملية الرعاية لتحسين الإنتاج مثل تكوين المخزونات والتغذية والحماية من الحيوانات الكاسرة وما إلى ذلك بصفة منتظمة. كما تعني التربية الملكية الفردية أو المشتركة للمخزونات التي تجري رعايتها".

تربيه الأحياء المائية مكوناً جذاباً وهاماً في سبل العيش الريفي في الحالات التي تحد فيها الضغوط السكانية المتزايدة أو التدهور البيئي أو فقدان فرص الوصول من كميات الصيد من مصايد الأسماك البرية. وتتصل فوائد تربية الأحياء المائية في التنمية الريفية بالصحة والتغذية والعمالة والدخل وتقليل الضعف في مواجهة المخاطر واستدامة المزارع.

تركيز إنتاج تربية الأحياء المائية ومخاطرها وفوائده

11- تنتج نظم تربية الأحياء المائية الانتشارية أو شبه المركزية معظم المنتجات في مجال تربية الأنواع المائية بصفة عامة. وكثيراً ما تتضمن التربية الانتشارية أساليب بسيطة وتعتمد على الغذاء الطبيعي وتنخفض فيها نسبة المدخل إلى الناتج. فإذا زاد تركيز الإنتاج أصبحت مخزونات الأسماك تكون عن قصد، وتحسن إمدادات الغذاء الطبيعي باستخدام الأسمدة العضوية وغير العضوية والأعلاف التكميلية المنخفضة التكاليف المستخلصة من المنتجات الفرعية الزراعية. والنظام المتبعة في معظم الحالات هو تربية الأسماك في برك، ولكن هناك نظماً أخرى تتضمن تربية الأسماك في حقول الأرز وتكوين أرصفتها في المياه الطبيعية أو في مياه الخزانات. ومن الصعب تقدير هذا النوع من إنتاج تربية الأحياء المائية نظراً لأن البيانات المتعلقة بإنتاج المزارع الصغيرة والمترفرقة لا ترد في الإحصاءات الرسمية ولأن الإنتاج يستهلك أو يقايض به عادة على الصعيد المحلي. ومن بين الأمثلة المحددة على أنشطة تربية الأحياء المائية ذات الآثار الإيجابية على القراء الريفيين حضانة الأسماك الصغيرة وإنشاء شبكات الحضانة وتحقيق التكامل بين تربية الأسماك ومحاصيل الأرز في السهول الفيوضية والمناطق النائية في آسيا والعمل على استدامة واستعادة التنوع البيولوجي المائي عن طريق أساليب الإدارة المناسبة. وفي المناطق الساحلية أدت تربية السرطانات الطينية والمحار وبلح البحر والقواقع والروبيان والأسماك والأعشاب البحرية إلى إنشاء وظائف للفقراء الريفيين تتصل أساساً بدخلات اليد العاملة وجمع الزرعة والعلف.

12- أما النظم المركزية في تربية الأحياء المائية فإنها تغلب إنتاجاً أكبر من أي وحدة إنتاجية معينة. ويتتحقق ذلك عن طريق استخدام التكنولوجيا وتطبيق درجة أعلى من المراقبة الإدارية، وهو ما يتضمن عادة مرافق حسنة التصميم تعمل بأرصدة شديدة الكثافة، واستخدام الأعلاف المصنعة المركبة والمواد الوقائية الكيميائية بصفة منتظمة. وتتلقي التربية المركزية للسلمونيات عالية القيمة في المناطق الداخلية والأقاص الساحلية التشجيع والدعم من أجل تنمية مناطق ريفية نائية في أوروبا وأمريكا الجنوبية. كما ظهرت نظم مشابهة في آسيا واستراليا لتربيه الأسماك آكلة الأسماك في المياه الدافئة مثل القشر الأحمر والأسماك صفراء الذيل

والسمك النهاش والقروص. كما أثارت تربية الروبيان الساحلية التي تمارس عادة في المناطق النائية اهتماما خاصا في جميع أنحاء المناطق المدارية نظراً لعلو قيمتها وما تتيحه من فرص التصدير وكسب العملة الأجنبية. وبينما أدى هذا النوع من التربية إلى زيادة الاقتصادات النقدية للمناطق الساحلية وحفر التنمية المحلية، فقد ترتب على نمو تربية الروبيان طائفة واسعة النطاق من الآثار الاجتماعية والبيئية السلبية. وبناء على ذلك أتيحت فرص ونميت البنى التحتية، ولكن كان ذلك بتكليف غير مقبولة في بعض الحالات.

13- وتتوفر تربية الأحياء المائية، وخاصة تربية الأسماك آكلة العشب/ القارنة في نظم الحيازات الصغيرة، بروتينا حيوانيا عالي الجودة وعناصر غذائية أساسية، ولا سيما بالنسبة للفئات الضعيفة مثل النساء الحوامل والمرضعات والأطفال الرضع والأطفال قبل سن المدرسة، وذلك بأسعار تعد بصفة عامة في مقدور القطاعات الأفقر في المجتمع المحلي. وتؤدي هذه التربية إلى إنشاء فرص عمل للبعض في "مشروعاتهم الخاصة" بما في ذلك توفير العمل للنساء والأطفال، كما توفر الدخل عن طريق بيع منتجات قد تكون عالية القيمة. ومن الممكن الحصول على الدخل عن طريق فرص العمل في المزارع الكبيرة، وفي شبكات إمداد الزراعة، وفي سلاسل الأسواق وعن طريق الوظائف في مجال التصنيع/ الإصلاح. وتتضمن الفوائد غير المباشرة زيادة توافر الأسماك في الأسواق الريفية والحضرية المحلية وما يرتبط بذلك من انخفاض الأسعار، وهو ما يسمح بتحقيق وفورات تنفق في منتجات زراعية أخرى مدرة للدخل. كما يمكن لتربية الأحياء المائية أن توفر فوائد نتيجة لاستخدام الموارد المشتركة وخاصة في حالة المعدمين، وذلك عن طريق التربية في أقفال، وتربية الرخويات والأعشاب البحرية، وتحسين مصايد الأسماك في المياه الجماعية.

14- وثمة فائدة مهمة أخرى كثيرة ما تغفل رغم أهميتها الخاصة بالنسبة لنظم الزراعة/ تربية الأحياء المائية، وهي إسهامها في زيادة كفاءة المزارع واستدامتها. ومن الممكن استخدام المنتجات الزراعية الفرعية مثل فضلات الحيوانات والمحاصيل كسماد ومواد علفية بالنسبة لتربية الأحياء المائية على نطاق صغير أو لأغراض تجارية. وتسمم تربية الأسماك في حقول الأرز في المقاومة المتكاملة للآفات والإدارة المتكاملة للقوى الموجهة ذات الأهمية الطبية البشرية. وقد بيّنت الخبرات المكتسبة في أمريكا الوسطى وغير ذلك من المناطق أن أهمية البرك تزداد كخزانات في المزارع تستخدم في الري وسقاية الحيوانات الزراعية عنها في إنتاج الأسماك في المناطق التي يحدث فيها نقص موسمي في المياه.⁽⁹⁾

9 مصلحة إدارة المزارع واقتصاديات الإنتاج التابعة لمنظمة الأغذية والزراعة؛ إدارة الموارد المائية وتربية الأحياء المائية الداخلية التابعة لمنظمة الأغذية والزراعة. سنة 2000. أهمية البرك الصغيرة.

15- وقد لا يكون من المدهش، بالنظر إلى كل هذه الفوائد، أن إنتاج تربية الأحياء المائية قد زاد بسرعة منذ السبعينيات، وظل أسرع قطاعات الإنتاج الغذائي نموا في كثير من البلدان لما يقرب من عقدين. ويرد موجز لاتجاهات إنتاج تربية الأحياء المائية (من سنة 1970 حتى سنة 1999) في الوثيقة COFI:AQ/1/2002/2.

16- وتنبأ أحد الدراسات التي أجرتها منظمة الأغذية والزراعة بشأن الاحتياجات والإمدادات في مجال الأسماك ومنتجات المصايد في المستقبل بحدوث زيادة ملموسة في الطلب على الأسماك. وسوف يحدث معظم هذه الزيادة نتيجة لما هو متوقع من تنمية اقتصادية ونمو في السكان وتغيرات في العادات الغذائية. ومن المتوقع لإمدادات الأسماك من مصايد الصيد في معظم البلدان أن تبقى ثابتة بل وأن تنقص، وذلك لأن الكميات المصيدة قد بلغت الحد الأقصى للغلة المستدامة أو أصبحت قريبة منه. ولعل المزارع الداخلية ما زالت تستطيع أن تغلب مزيجا من الأسماك مع زيادة الجهد المبذولة، ولكنها ستفقد جاذبيتها أو جدواها على نحو متزايد بالنظر إلى زيادة الجهد المطلوبة. ويؤدي ذلك بأن معظم الزيادة في الإمدادات، إذا حدثت على الإطلاق، لا بد أن تأتي من تربية الأحياء المائية. والواقع أن من المتنبأ به أن نمو تربية الأحياء المائية على صعيد العالم سيستمر لفترة.

تركيز تربية الأحياء المائية والتوسيع فيها

17- يمكن المحافظة على الاتجاه نحو زيادة الإنتاج عن طريق التركيز أو التوسيع أو عن طريق الجمع بينهما. وتوجد في الوقت الحاضر تكنولوجيات نوعية لتركيز نظم الإنتاج القائمة، غير أن القضايا الاجتماعية والاقتصادية وذوات الصلة بالسياسات والمؤسسات ستكون هي بصفة رئيسية أهم القيود التي تحول دون زيادة إسهام تربية الأحياء المائية في التنمية الريفية. وينطوي توسيع نظم التربية القائمة على اليابسة في المناطق الداخلية على أضخم الإمكانيات نظرا لأن تربية الأحياء المائية يمكن دمجها مع الزراعة على الأراضي الزراعية الحالية في مزارع الحيازات الصغيرة والمزارع التجارية. وهناك إمكانيات كبيرة ينطوي عليها تكامل نظم تربية الأحياء المائية ونظم الري⁽¹⁰⁾، ومن الممكن أيضا ل التربية الأحياء المائية أن تستخدم

تحقيق التكامل بين الأسماك وزراعة المحاصيل وتربية الحيوانات الزراعية. منظمة الأغذية والزراعة. روما، 30 صفحة.

10 يرمي تحقيق التكامل بين الري وتربية الأحياء المائية إلى زيادة الإنتاج الزراعي الإجمالي عن طريق تحسين الفعالية في استخدام المياه واستخدام اليد العاملة وغير ذلك من المدخلات، وعن طريق تنويع النظام الزراعي. وقد ظهرت مسألة التكامل على نحو ياز في المشاورات التي أجريت مؤخرا مثل فريق العمل الخاص للخبراء في تربية الأحياء المائية في المناطق الريفية التابع لهيئة مصايد الأسماك في آسيا والمحيط الهادئ، والذي نشرت نتائجه في تقرير منظمة الأغذية والزراعة عن مصايد الأسماك رقم 610 (تقرير فريق العمل الخاص للخبراء في تربية الأحياء المائية، بانجكوك، تايلند، 22-20 أكتوبر/تشرين الأول 1999). تقرير منظمة الأغذية والزراعة رقم 610، روما، منظمة الأغذية والزراعة، 1999، صفحة؛ كما وردت المسألة في المبادرة المشتركة بين شبكة مراكز تربية الأحياء المائية في إقليم

الأراضي غير المناسبة للزراعة، وذلك مثل المستنقعات والمناطق السبخة. يضاف إلى ذلك أن هناك أنواعاً شتى من الموارد المائية الداخلية والساحلية مثل الأنهر والسهول الفيضية والبحيرات والخزانات وحقول الأرز والروافد والبحيرات الشاطئية والشعب المرجانية وغابات المنغروف والمسطحات الطينية التي تتيح فرصة لدمج تربية الأحياء المائية أو شكل آخر من أشكال إدارة الحيوانات في التنمية الريفية.

18- وتحتاج زيادة الغلات الناتجة عن تركيز الإنتاج زيادة استخدام الأعلاف والأسمدة التي يمكن استخلاصها من مصادر زراعية أو غير زراعية أو من مزيج من النوعين. ومن شأن تنمية البنية التحتية أن يخفض التكاليف ويزيد من توافر الأعلاف والأسمدة، ويسمح في بعض الحالات للمزارعين بتركيز الإنتاج. كما تسمح تنمية الأسواق وفرص الوصول إلى التمويل بزيادة الاستثمار، وهي تشكل جزءاً من بيئة مواطية قد تحابي ظهور شكل تجاري من تربية الأحياء المائية يكون أكثر توجهاً نحو الأغراض التجارية⁽¹¹⁾. ويتقاسم

آسيا والمحيط الهادئ وإدارة التنمية الدولية بالملكة المتحدة ومصلحة الخدمات فيما وراء البحار بالملكة المتحدة) بشأن تقديم الدعم لإدارة الموارد المائية الإقليمية. وقد أعربت لجنة المصايد الداخلية الأفريقية في دورتها الحادية عشرة (27-24 أكتوبر/تشرين الأول 2000 في أبوجا، نيجيريا) عن تأييدها بالإجماع لبرنامج دون إقليمي لبلدان غرب إفريقيا (تقرير الدورة الحادية عشرة للجنة المصايد الداخلية الأفريقية. تقرير منظمة الأغذية والزراعة عن المصايد رقم 644، أكرا، منظمة الأغذية والزراعة، سنة 2000. 53 صفحة)، وتقوم الإدارات المعنية بال المصايد و التربية للأحياء المائية في منظمة الأغذية والزراعة في الوقت الحاضر باتخاذ التدابير اللازمة لإجراء مناقشة مفصلة عن الموضوع في حلقة عمل وشيكة الانعقاد في كوت ديفوار في سنة 2002.

12 تتولد كثير من المزايا عن التربية التجارية للأحياء المائية. فهي قد تساهم في الأمن الغذائي مباشرة عن طريق إنتاج الأسماك للغذاء، وعلى نحو غير مباشر بتوفير الدخل الناتج عن العمل لشراء الطعام. والوصول إلى القروض المؤسسية أسهل في حالة التربية التجارية للأحياء المائية. وتدفع عنها ضرائب، وبذلك تسهم في عوائد الحكومة، كما أنها يمكن أن تكون مصدراً للعملة الصعبة عن طريق التصدير. بل إن الممكن لإنتاج التربية التجارية للأحياء المائية، حتى ولو استهلك محلياً، أن يحل محل الأسماك المستوردة ويوفر بذلك العملة الأجنبية. ومن الممكن للتربية التجارية للأحياء المائية في حالة وجودها في مناطق نائية أن تؤدي إلى نشوء ضغط من أجل تحسين البنية التحتية، وأن تعزز تنمية المجتمعات المحلية الصغيرة وتنشى الشباب عن النزوح إلى المدن. وتستخدم التربية التجارية للأحياء المائية اليد العاملة الأسرية والمستأجرة في المزارع والصناعات الثانوية (مثل التجهيز والتسويق والنقل). وترتفع إنتاجية الأيدي العاملة في حالة التربية التجارية للأحياء المائية، وهو ما يرفع مستويات المعيشة ويؤدي في النهاية إلى تخفيف وطأة الفقر. ويمكن للتربية التجارية للأحياء المائية أن تحفز البحوث والتنمية التكنولوجية التي يمول بعضها من الصناعة ذاتها. وقد تدعم التربية التجارية

ويكمل إلى حد ما الفوائد الناجمة عن تربية الأحياء المائية في الحيازات الصغيرة⁽¹²⁾.

19- وقد ذكر فيما تقدم أن كثيرا من الجوانب الفنية في تربية الأحياء المائية قد أصبح على درجة عالية نسبيا من التطور. غير أن هناك فجوة بين ما هو معروف على صعيد العالم وبين المعارف المتاحة للمزارعين. يضاف إلى ذلك أن ضعف نظم الإرشاد الريفية ونقص الأمثلة المحلية على تركيز تربية الأحياء المائية يحد من قدرة المزارعين على المخاطرة بالتركيز ومن استعدادهم للإقدام على ذلك.

20- وقد تبين من حلقة عمل للخبراء عقدت مؤخرا أن المخاطر التي تتعرض لها تربية الأحياء المائية على نطاق صغير في المناطق الريفية وسبل العيش المستدامة الناجمة بسبب إدخال الممراض الحيوانية المائية والمشكلات الصحية ترجع إلى عدد من أوجه القصور الأساسية بما في ذلك قلة العلم بفهم المخاطر وإدارتها بوصفها "مصدرا أساسيا للانشغال". وكان من رأي حلقة العمل أن أنشطة الإدارة الصحية ينبغي أن تكون جزءا من البرامج الرامية إلى تسخير إمكانيات تربية الأحياء المائية (بما في ذلك تحسين مصايد الأسماك) من أجل التنمية الريفية. وحددت حلقة العمل عددا من الاستراتيجيات التي تنتهي على إمكانيات لخفض المخاطر التي تهدد سبل العيش نتيجة لتلك المشكلات.⁽¹³⁾

21- وتحتاج التكنولوجيا البيولوجية في تربية الأحياء المائية طائفة من الفرص لزيادة معدلات النمو في الأنواع التي تربى وتحسين القيمة الغذائية

للأحياء المائية تربية هذه الأحياء في المناطق الريفية بمعنى أن المزارع الخاصة بهذه التربية الأخيرة يمكن أن يضمن لها دخل عن طريق تقديم مدخلات الزراعة إلى المزارع التجارية وهي في مرحلة "النواة" من وجودها. ومن الممكن انتشار المعرف من المزارع التجارية إلى مزارعي تربية الأحياء المائية في المناطق الريفية عن طريق التدريب في الموقع واجتماعات انتقال التكنولوجيا ودورات التدريب النظمية. ومن الممكن أيضا للمزارع التجارية أن تزود هؤلاء الآخرين بالسلف من العلف والزريعة وتقدم لهم ضمانات بشأن الأسواق.

13 DFID/FAO/NACA/GoB. 2000 الرعاية الصحية الأولية للحيوانات المائية في تنمية تربية الأحياء المائية على نطاق صغير في المناطق الريفية. تقرير لحلقة عمل عقدت في داكا، بنغلادش من 27 إلى 30 سبتمبر/أيلول 1999 لتحديد النطاق الإقليمي لآسيا. مصلحة التنمية الدولية، منظمة الأغذية والزراعة للأمم المتحدة وشبكة مراكز تربية الأحياء المائية في آسيا والمحيط الهادئ، 36 صفحة.

14 هناك إمكانيات محسوسة لتحسين الإنتاج عن طريق برامج التحسين الوراثية. فقد حققت برامج الاستيلاد الانتقائية مكاسب محسوسة ومنتظمة بنسبة 20-5% لكل جيل في أنواع مثل السلمون الأطلسي والصلور والتيلابيا. وقد أصبح من الممكن الآن بفضل تحسين القدرات في مجال الاستيلاد والتغذية اليرقية والتقديم المحرز في التكنولوجيات الوراثية تطبيق طائفة كبيرة من المعالجات الوراثية على الأنواع المائية. وتعد إعادة تكوين أرصدة المياه الطبيعية بأنواع محلية وأو مهددة مثلا آخر على وضع يتعين فيه توجيه الانتباه إلى الجوانب الوراثية من برنامج الاستيلاد.

للأعلاف المائية وتحسين إدارة صحة الأسماك وإصلاح البيئات وحمايتها⁽¹⁴⁾ وتوسيع نطاق الأنواع المائية وتحسين إدارة وصون المخزونات البرية. و تستنبط التكنولوجيات البيولوجية الحديثة عادة لتسخدم في نظم للتربية ذات مدخلات عالية من العلف والقوة العاملة والرعاية. إلا أن كثيراً من التكنولوجيات البيولوجية يمكن أن توجه أيضاً إلى النظم ذات المدخلات المنخفضة، ونظم التربية في المناطق الهامشية، أو إلى تلبية الاحتياجات الخاصة بمجتمع محلي ريفي معين. ولما كان تطبيق التكنولوجيات البيولوجية كثيراً ما يتطلب مستوى معيناً من القدرات والموارد⁽¹⁵⁾، فإن الأمر يقتضي إيلاء اهتمام إلى المرحلة المحددة التي بلغتها التنمية الريفية في المنطقة المعنية، وبرامج الإرشاد، والطريقة التي يمكن بها دمج تلك الأنشطة مع استراتيجيات سبل العيش السائدة.

22- ويعد، استقدام الأنواع الأجنبية هي استراتيجية أخرى تستخدمن لزيادة القيمة الناتجة عن نظم التربية في المناطق الريفية.⁽¹⁶⁾ وكثيراً ما تكون الأنواع المستقدمة أنواعاً محسنة وراثياً أو مستأنسة إلى حد ما، وهي تشارط غيرها من الأنواع كثيراً من الفرص والمخاطر.

استراتيجيات لزيادة إسهام تربية الأحياء المائية في التنمية الريفية

منهج مقتربة لتحسين التكامل

23- تتفق الآراء على نطاق واسع على أن تنمية الموارد البشرية وتنمية المؤسسات شرطان رئيسيان لتحسين التكامل على مستوى المزارع والمجتمعات المحلية كل على حدة، في إدارة أحواض الأنهر والمناطق الساحلية، وعلى مستوى السياسات القطاعية والاقتصادية الكلية. فعلى مستوى المزارع ينبغي تركيز الانتباه أولاً على الفعالية في استخدام الموارد والحوافز الاقتصادية أو المترتبة بسبيل العيش والتي من شأنها أن تؤثر على أعضاء الأسرة الزراعية عندما يتخذون قراراتهم بشأن أنماط المحاصيل واستخدام المياه والأعلاف والسماد والمعالجات الكيميائية وغير ذلك من

15 تؤدي عمليات التفقيس الصغيرة إلى زيادة الإمدادات المحلية من الأسماك الصغيرة، وقد تمكّن المزارعين من دخول مجال تربية الأحياء المائية كنشاط. وهذه العمليات أهمية أساسية في تنمية تربية الأحياء المائية في المناطق الريفية، ولكن لما كانت مقيدة في كثير من الأحيان بمساحات محدودة من البرك أو ب المياه متاحة محدودة، فهي قد لا تستطيع أن تحافظ على الجودة الوراثية لرصيدها من سمك المناشر و بعد فترة من الزمن، قد تفقد الجودة الوراثية وحسن الأداء. وفي هذه الحالة يقتضي الأمر تدخلاً من جانب مراكز التفقيس الحكومية أو من مركز تجاري كبير للمناشر.

16 مثال ذلك أن إنتاج التيلابيا في آسيا أكبر بكثير منه في أفريقيا التي هي موطنها الأصلي.

المدخلات. وبعد ذلك ينبغي توجيه الاهتمام إلى معرفة المزارعين بالاختيارات الممتاحة فيما يتعلق بالإنتاج ومقاومة الآفات، وعلى مدى قدرتهم على تطبيق هذه الاختيارات. وتحتاج الزراعة وتربية الأحياء المائية عدداً كبيراً من أنماط المحاصيل في ظل ظروف مختلفة من حيث المناخ والتربة. فإذا توافرت لديهم المهارات المناسبة وفرص الوصول إلى المدخلات الضرورية لاستطاع المزارعون أن يختاروا أنسب نظام في الزراعة أو تربية الأحياء المائية لحالتهم المحددة. ونظراً لأن استراتيجيات الإدارة التي يتبعها المزارعون لا ترتكز على المعايير الاقتصادية فحسب، وإنما تتضمن أيضاً تقليل المخاطر، ومرنة المحاصيل، والأفضليات الثقافية بالنسبة للأنواع، والمتطلبات من حيث الوقت وقوية العمل، فإن الإرشاد والتدريب عن طريق مشاركة المزارعين وتعلمهم أمور ضرورية لاتخاذ القرارات عن بُعد. وليس هناك غنى عن وجود بنية تحتية مواتية مثل توافر المدخلات والأسواق والتسهيلات المالية أو الإئتمانية لبلوغ المستوى الأمثل من التنمية وتكامل نظم الزراعة ونظم تربية الأحياء المائية.

24- وفي السنوات الأخيرة حظيت مناهج الإدارة المشتركة والإدارة القائمة على المجتمع المحلي في استخدام الموارد ذات الملكية المشتركة باهتمام متزايد بسبب ما يفترض بشأن كفائتها وقدرتها على منع النتائج غير المستحبة من حيث التوزيع. وتتضمن العوامل التي يحددها المستخدمون أنفسهم لأهميتها في الإدارة الناجحة للموارد ما يلي: صغر حجم المجموعة (فهو يسهل صياغة اتفاق جماعي ومراعاته ومراقبته)؛ والتماسك الاجتماعي؛ وما تتميز به الموارد من سمات تسهل استبعاد الدخلاء؛ والعلامات الظاهرة الدالة على نجاح الإدارة الجماعية. ومن الممكن انطباق هذه العوامل على عدد من مصايد الأسماك في الخزانات وغير ذلك من الكتل المائية الصغيرة التي لا تستغل فيها حالياً إمكانيات الإدارة الذاتية نظراً لأن المسؤولية لا تغوص للمستوى المحلي ولأن الحقوق الجماعية لا تحظى بحماية كافية. وفي حالات أخرى توافر مثيل تلك الظروف المواتية لموارد مثل الأراضي الرطبة الموسمية والمستنقعات والغابات التي يغمرها الفيضان وغابات المنغروف، وإن كانت هذه الموارد بدورها لم تتحقق فيها بعد إمكانيات الإدارة الفعالة. وبالإضافة إلى الاعتراف بالحقوق المشتركة تحتاج الإدارة القائمة على المجتمع المحلي والإدارة المشتركة إلى تلقي الدعم عن طريق خدمات الإرشاد والتدريب والتقديرات العلمية لوفرة الموارد. ولا توافر القدرة على تقديم هذا الدعم في معظم البلدان نظراً لأنه يتطلب إدخال تعديلات هامة على ممارسات العمل حتى يمكن تطبيق منهج يقوم على مزيد من التفاعل والمشاركة في إدارة الموارد الجماعية.

25- ويستهدف التكامل على مستوى أحواض الأنهر والمناطق الساحلية إدارة المكونات القطاعية بوصفها أجزاء في كل وظيفي بحيث يكون هناك

اعتراف صريح بأن الإدارة ينبغي أن تركز على السلوك البشري وليس على الأرصدة المادية من الموارد الطبيعية مثل الأسماك أو الأراضي أو المياه. وتسخدم الإدارة المتكاملة لأحواض الأنهر والمناطق الساحلية نهجاً استراتيجياً متعدد القطاعات في تخصيص الموارد الشحيحة بطريقة فعالة فيما بين أوجه الاستخدام المتنافسة وتقليل الآثار غير المقصودة التي تنصب على الموارد الطبيعية والبيئية. وبعد تخطيط استخدام الأراضي وتقسيمه بالإضافة إلى الإجراءات الخاصة بتقدير الآثار البيئية، من الأدوات الهامة في تقليل النزاعات بين مستخدمي الموارد وتحقيق الآثار البيئية السلبية وتعزيز التنمية المستدامة. ومن الواضح إذن أن إشراك وكالات مصايد الأسماك في هذه الأنشطة أمر جوهري.

-26 ولا غنى عن مشاركة جميع مستخدمي الموارد وغيرهم من الأطراف المعنية في مرحلة مبكرة بالنسبة لخطيط استخدام الأراضي وتقسيمه على نحو فعال، وذلك على الأقل لأن لهم معرفة وثيقة بالظروف الاجتماعية الاقتصادية المحلية وبحالة الموارد الطبيعية. وينبغي على المستوى الحكومي تنسيق وظائف شتى الوكالات التي لها مهام تنظيمية وإنمائية تنسيقاً حسناً. والاتجاه السائد هو تفضيل التكامل متعدد القطاعات على التكامل الهيكلي.⁽¹⁷⁾

التخطيط متوسط الأجل في مصلحة مصايد الأسماك التابعة لمنظمة الأغذية والزراعة

-27 فيما يتعلق بدور تربية الأحياء المائية في التنمية تركز مصلحة مصايد الأسماك التابعة لمنظمة التغذية والزراعة على مجالين موضوعيين رئيسيين هما: '1' تعزيز تربية الأحياء المائية والمصايد الداخلية الرشيدة؛ و'2' زيادة إسهام تربية الأحياء المائية والمصايد الداخلية في الأمن الغذائي العالمي.

17 من الممكن إقامة فارقين رئيسيين في النطاق الواسع للترتيبات المؤسسية الممكنة للإدارة المتكاملة لأحواض الأنهر والمناطق الساحلية: التكامل متعدد القطاعات، وهو يقتضي تنسيق مختلف الوكالات المسئولة عن إدارة أحواض الأنهر والمناطق الساحلية على أساس سياسة مشتركة وجمع مختلف الوكالات الحكومية المعنية وغير ذلك من الأطراف المعنية حتى يمكنهم العمل من أجل أهداف مشتركة عن طريق اتباع استراتيجيات متفق عليها فيما بينهم. والتكامل الهيكلي، وهنا تنشأ بنية مؤسسية متكاملة جديدة تماماً عن طريق وضع مبادرات الإدارة والتنمية والسياسات في نطاق مؤسسة واحدة. غير أن الاتجاه الغالب هو تفضيل التكامل متعدد القطاعات لأن الوزارات المختصة تحرص عادة على حماية مسؤولياتها الأساسية التي تتصل مباشرة بقاعدة القوة التي لديها وبنمويلها. والمرجح في كثير من الحالات أن إنشاء منظمة تتطلع بمسؤوليات واسعة النطاق تتقاطع مع التخصصات التقليدية للوزارات المختصة - وهو ما يحدث عندما تتكامل مهام الإدارة والسياسة والتنمية في نطاق مؤسسة واحدة - من شأنه أن يلقى المقاومة بدلًا من التعاون.

تعزيز تربية الأحياء المائية والمصايد الداخلية الرشيدة

28- الغرض من هذا الموضوع الرئيسي هو تعزيز الاستخدام المستدام لموارد مصايد الأسماك بما في ذلك الموارد الوراثية المائية، وتحفيظ الآثار التي تصيب البيئة والتنوع البيولوجي بسبب أنشطة المصايد الداخلية وتربية الأحياء المائية. وتتضمن النواج الرئيسية وضع مجموعة من المنهجيات بشأن إدارة وصون الموارد المستخدمة في تربية الأحياء المائية ومصايد الأسماك الداخلية ووضع مبادئ توجيهية لتنفيذ المادة ٩ وغيرها من أحكام مدونة السلوك بشأن الصيد الرشيد ذات الصلة بتربية الأحياء المائية والمصايد الداخلية. وال المجالات الفنية للنشاط متعددة وهي تشمل من بين ما تشمل ما يلي:

- استخدام الأراضي والمياه والعلف/ العناصر الغذائية في تربية الأحياء المائية؛
- التركيز المستدام لإنتاج تربية الأحياء المائية في المياه العذبة في بلدان العجز الغذائي ذات الدخل المنخفض؛
- تكامل تربية الأحياء المائية والزراعة في نطاق التنمية الريفية؛
- التنمية المستدامة ل التربية الأحياء المائية في المناطق الساحلية؛
- إصلاح موائل الأسماك الداخلية؛
- التنمية المستدامة لمصايد الأسماك في السهول الفيضية؛
- إدارة الموارد الوراثية.

زيادة إسهام تربية الأحياء المائية والمصايد الداخلية في الأمن الغذائي العالمي

29- الهدف من هذا الموضوع الرئيسي هو مساعدة البلدان على زيادة إنتاج الأحياء المائية عن طريق التنمية المستدامة ل التربية هذه الأحياء والمصايد الداخلية من أجل تحقيق الأمن الغذائي على الصعيد الوطني والتنمية الريفية في المناطق الساحلية والداخلية. وتشمل النواج الرئيسية دراسات ومنهجيات بشأن تحسين فعالية وإدارة وتركيز النظم الإنتاجية ل التربية الأحياء المائية والمصايد الداخلية وبيان تطبيقات ممارسات التكامل بين تربية الأحياء المائية والزراعة من أجل استدامة سبل العيش الريفية. وتتضمن المجالات الفنية من بين ما تتضمن ما يلي:

- الاستخدام الفعال للمياه؛
- إنتاج الزراعة والتحسين الوراثي؛
- الإدارة الصحية ومقاومة الأمراض بالنسبة للحيوانات المائية؛
- التصديق والحجر الصحيان بالنسبة لتحركات الحيوانات المائية الحية؛

- تكنولوجيا تغذية وعلف الحيوانات المائية مع التأكيد على توافر واستخدام عناصر العلف المحلية؛
- تكامل تربية الأحياء المائية على نطاق صغير كجزء من نظم الزراعة؛
- النظم الساحلية للتربية المتعددة؛
- وضع مؤشرات لتقدير وتقدير تربية الأحياء المائية بالنسبة لسبل العيش الريفية المستدامة؛
- تطبيق المنهجيات التشاركية في تنمية تربية الأحياء المائية في المناطق الريفية؛
- وضع استراتيجيات لتعزيز التعاون الإقليمي في تنمية تربية الأحياء المائية في المناطق الريفية في آسيا وأفريقيا.

النتائج والتوصيات المستخلصة من المبادرات التي اتخذتها مؤخرًا منظمة الأغذية والزراعة والزراعة

-30 توصلت الاجتماعات والمشاورات التي نظمتها ودعمتها مؤخرًا منظمة الأغذية والزراعة والمنظمات المشاركة لها إلى عدد من النتائج والتوصيات الرامية إلى زيادة إسهام تربية الأحياء المائية في التنمية الريفية.

-31 تتميز نظم التربية على اليابسة في المناطق الداخلية بأعظم الإمكانيات لأن تربية الأحياء المائية يمكن أن تتكامل مع الممارسات الزراعية القائمة التي تتبعها الأسر العاملة بالزراعة على نطاق صغير. كما تساهم تربية الأحياء المائية في المناطق الساحلية في التنمية الريفية عن طريق تخفيف آثار الفقر وتمكين صيادي السمك على مستوى الكفاف من تنوع سبل العيش.

-32 في العقود الأخيرة حدث انصراف عن القضايا الفنية إلى سبل المعاش المستدامة. وأصبح هناك وعي بأن القضايا الاجتماعية والاقتصادية والسياسية وال المؤسسية هي أهم القيود التي تحول دون زيادة إسهام تربية الأحياء المائية في التنمية الريفية. بيد أن تأثير تربية الأحياء المائية على الأمن الغذائي وتلطيف وطأة الفقر في المناطق الريفية ليس موثقاً أو معروفاً كما ينبغي. وثمة حاجة إلى تقدير آثار تربية الأحياء المائية على سبل العيش المستدامة وإلى مناصرة المنتجات والفوائد.

-33 وهناك أيضا اختلافات محسوسة بين البلدان والمناطق من حيث الموارد المادية والمعايير والتقاليد والظروف الاقتصادية، ومن ثم كان وضع تربية الأحياء المائية من حيث التنمية يختلف بدوره اختلافاً كبيراً من حالة إلى أخرى. يضاف إلى ذلك أن مجالات ووسائل الأنشطة الramية إلى تنمية أشكال مركبة بدرجة أو بأخرى من تربية الأحياء المائية يجب أن يفرق بينها.

وينبغي إذن أن ينظر إلى الاستنتاجات والتوصيات الواردة أدناه في سياق الوعي بأن ليس من الممكن وضع استراتيجية إئمائية مقبولة للجميع في كل الحالات.

التوثيق والمناصرة

-34- من المهم رفع مستوى الوعي بين رسمي السياسات بدور تربية الأحياء المائية وإدارة الموارد المائية على نطاق صغير في المناطق الريفية في سبل العيش الريفية. ويتضمن هذا المساهمات الفعلية والإمكانات غير المتحققة لإدارة الموارد المائية، بما في ذلك مساهمة تربية الأحياء المائية في التنمية الريفية. ومن بين التوصيات المحددة ما يلي:

- توثيق النظم المحلية ل التربية الأحياء المائية والأمثلة التي ثبت نجاحها في مجال تربية الأحياء المائية لدى المزارعين؛
- وضع مؤشرات تستند إلى سبل العيش من أجل مراقبة إدارة الموارد المائية وتأثير تربية الأحياء المائية على الأمن الغذائي وتلطيف وطأة الفقر؛
- تشجيع وتعزيز التربية التجارية للأحياء المائية كمكمل لتربية الأحياء المائية على نطاق صغير، كلما أمكن ذلك؛
- تشجيع وتعزيز استهلاك منتجات تربية الأحياء المائية والمصايد الداخلية؛
- الإعلان عن فوائد ومنتجات مشروعات تربية الأحياء المائية وإدارة الموارد المائية والترويج لها.

قضايا السياسات والتحطيط

-35- ينبغي للحكومات أن تتناول تصميم وتنفيذ السياسات بحيث تكفل آليات المعلومات الاسترجاعية التي تسمح للفقراء بالتأثير على التنمية. ومن الممكن أن يتحقق ذلك عن طريق إنشاء عملية تنسيق مشتركة متعددة القطاعات على مستوى صياغة السياسات القطاعية وعلى مستوى الخدمات الإرشادية. وينبغي لتنمية تربية الأحياء المائية أن تكمل أو تحل محل مصايد الأسماك البرية، وفقا لما يقتضيه الأمر. وينبغي تلافي الآثار السلبية لمشروعات تربية الأحياء المائية على الإمدادات الغذائية الخاصة بالفقراء. وتتضمن توصيات أخرى ترمي إلى تحسين التخطيط والسياسات ما يلي:

- وضع خطط وسياسات لتنمية تربية الأحياء المائية وإدارة المصايد الداخلية على الصعيد الوطني بالتشاور مع الأطراف المعنية؛
- دمج تخطيط تربية الأحياء المائية في تخطيط إدارة الموارد المائية بالنسبة للمناطق الداخلية وفي تخطيط الإدارة

الساحلية في المناطق الشاطئية وكذلك في الأنشطة الاقتصادية وأنشطة الأمن الغذائي الأخرى؛

التكنولوجيات

36- هناك تكنولوجيات نوعية للإنتاج السليم لتربية الأحياء المائية. ويطلب بعض النظم المحلية دراسة وتوثيقا على نحو مفصل. وينبغي إيلاء المزيد من الاهتمام لما يلي:

- استبانت تكنولوجيات منخفضة التكاليف والمخاطر بحيث تكون مفيدة للمجتمعات المحلية الفقيرة؛
- إنشاء نظم للتربية تستخدم ما هو متاح فعلا من الأنواع التي تربى والمواد المحلية؛
- تعزيز اللامركزية في إنتاج الزراعة وحضارتها والشبكات التجارية؛
- تطوير وتعزيز نظم التربية المتعددة وغيرها من النظم التي تستخدم في تغذية الأنواع المائية أعلاها تحتل مرتبة دنيا في السلسلة الغذائية المفضلة في الاستهلاك المحلي؛
- تقوية وتعزيز هذه النظم عن طريق المنهج التشاركية.

الخدمات والمدخلات

37- ينبغي للحكومات أن ترمي إلى تقديم الخدمات وتسهيل الوصول إلى المدخلات. وينبغي تزويد الفقراء الريفيين على الأقل في المرحلة الأولية بدعم القطاع العام في حين أن التربية التجارية للأحياء المائية تتطلب تدخلا أقل. وينبغي ل التربية الأحياء المائية في الأجل الأطول أن تعمل على أساس التمويل الذاتي في نطاق القطاع الخاص. ومن التدابير الضرورية ما يلي:

- تركيز الموارد العامة المحدودة على البنى الحكومية الاستراتيجية وعلى خدمات الإرشاد المزدادة المرنة الفعالة التي تلبي احتياجات المنتجين؛

تعزيز وتسهيل استثمارات القطاع الخاص في تربية الأحياء المائية، وخاصة في الإنتاج المحلي لأعلاف الأسماك وزريعتها؛ تسهيل تشكيل رابطات المزارعين وتشجيع الإنتاج على صعيد المجتمع المحلي؛

- تشجيع الاستثمار في بناء القدرات المؤسسية وقاعدة معرفية بشأن الممارسات المستدامة ل التربية الأحياء المائية لإدارة القطاع.

تبادل المعلومات وانتقالها

-38 ينبعى تعزيز وتعظيم الأمثلة ودراسات الحالات الإيجابية في مجال النظم التقليدية وغيرها من نظم تربية الأحياء المائية التي ثبتت استدامتها. ويتضمن هذا ما يلى:

- تعزيز التعاون والتنسيق وتبادل المعلومات فيما بين مؤسسات ووكالات تربية الأحياء المائية على الصعيد الوطني والإقليمي؛
- استخدام أساليب تشاركية مبتكرة والتعليم الميداني غير النظامي من أجل تبادل المعلومات؛
- وضع استراتيجيات من أجل نقل الدراءة في مجال تربية الأحياء المائية على نحو فعال، وخاصة إلى المناطق التي لا توجد فيها تقاليد ل التربية الأحياء المائية.

التدابير المقترن على اللجنة الفرعية اتخاذها

-39 ينبعى للجنة الفرعية أن تتبادل/ تتقاسم التجارب فيما يتعلق بالجهود المبذولة على المستوى الوطني/ الإقليمي في تعزيز دور تربية الأحياء المائية في التنمية الريفية، وبالعقبات التي تواجه في هذا المجال، وبالحلول التي تم الاهتداء إليها والنهج المجدية التي يمكن تزكيتها للعمل الوطني والدولي.

-40 ويرجى من اللجنة الفرعية، مع مراعاة التوصيات الواردة أعلاه، أن تقدم الإرشاد بشأن أفضل طريقة يمكن بها لمنظمة الأغذية والزراعة أن تستخدم الموارد المحدودة لدعم الدول الأعضاء في تحقيق إسهام أكبر ل التربية الأحياء المائية في التنمية الريفية.

-41 وبصفة خاصة يرجى من اللجنة الفرعية أن تقدم المشورة بشأن إمكان إنشاء برنامج لتقدير تأثير تربية الأحياء المائية على التنمية الريفية، وأن تقدم الإرشاد، عند الاقتضاء، بشأن العناصر التي ينبغي أن يتضمنها ذلك البرنامج.