



ຄຸນສົມບັດທາງຊີວະສາດຂອງດິນ - ແບບຝຶກຫັດ B01

ສັງເກດຮາກຂອງພືດ<sup>1</sup>

ໂປສເຕີ້ອ້າງອີງ ເລກທີ. 8a

ຄວາມກ່ຽວຂ້ອງ

ສັງເກດການຍິ່ງລົງ ແລະ ການຂະຫຍາຍໂຕຂອງຮາກພືດ ຈະສາມາດຊື່ໃຫ້ເຫັນເຖິງຄວາມສຳຄັນຂອງໂຄງສ້າງ ແລະ ຄວາມໜຽວແໜ້ນຂອງດິນ. ຂໍ້ຈຳກັດຂອງດິນທີ່ຮາກພືດການຂະຫຍາຍຕົວໄດ້ຍາກ ເຊັ່ນ: ຊັ້ນດິນອັດແໜ້ນ ຫຼື ຊັ້ນດິນທີ່ແຂງຈະຈຳກັດການຂະຫຍາຍຕົວ ແລະ ການພັດທະນາຂອງຮາກພືດຕາມລວງຕັ້ງສາກ ເປັນສາເຫດໃຫ້ຮາກແຕກງອກອອກໄປດ້ານຂ້າງ ເຊິ່ງຈະຈຳກັດການດູດຊຶມນໍ້າ ແລະ ສານອາຫານຂອງພືດ, ຫຼຸດຜ່ອນປະສິດທິພາບຂອງຝຸ່ນ, ເພີ່ມການຊໍາລະລ້າງ ແລະ ຫຼຸດຜ່ອນຜົນຜະລິດ, ການສະຫຼາຍຕົວ ແລະ ການຕາຍຂອງຮາກສາມາດເກີດຂຶ້ນໄດ້ຈາກສັດຕູພືດ ແລະ ພະຍາດຕ່າງໆ ໂດຍສະເພາະຢ່າງຍິ່ງໃນດິນທີ່ມີນໍ້າຂັງໄດ້ງ່າຍ ມີຈຸດດາງຫຼາຍ ແລະ ມີອາກາດຖ່າຍເທໄດ້ບໍ່ດີ.

ວັດສະດຸ



ຊວ້ານ



ຊວ້ານປາກແປ



ແກ້ວແວ່ນຂະຫຍາຍ

ຂັ້ນຕອນ  
ດຳເນີນການ

1) ເປີດຊຸມຂະໜາດປະມານ 40 x 40 x 40 ຊຸມ (70 x 70 x 70 x 70 ຊຸມ; ໃນກໍລະນີທີ່ປູກຕົ້ນໄມ້) ດ້ວຍການນຳໃຊ້ຈຸງ ຫຼື ຊວ້ານຖ້າວ່າເປັນໄປໄດ້ ແລະ ໃຫ້ເກັບຮັກສາຫີນທີ່ຊຸດຄືນອອກ.



© D. Ochoa

2) ທຳຄວາມສະອາດຜິວຂອງຫີນດ້ວຍຊວ້ານປາກແປເພື່ອສັງເກດເບິ່ງຮາກ.



© S. Pioli

3) ເພື່ອເສີມການສັງເກດ, ໃຫ້ນຳໃຊ້ຊວ້ານປາກແປເພື່ອທຳຄວາມສະອາດໜ້າດິນຂອງຊຸມທີ່ຊຸດ ແລະ ສັງເກດເບິ່ງລະບົບຮາກດ້ວຍແວ່ນຂະຫຍາຍ (ຖ້າຫາກວ່າຈຳເປັນ).



© S. Pioli

ຂໍ້ດີຂອງວິທີການນີ້	ສະດວກສະບາຍໃນການປະເມີນເຄື່ອງມືບາງຢ່າງທີ່ຈຳເປັນ
ຂໍ້ຈຳກັດຂອງວິທີການ	ຄວນສັງເກດເບິ່ງລະບົບຮາກທີ່ແຕກຕ່າງກັນຕາມສະພາບດິນທີ່ແຕກຕ່າງກັນສຳລັບການສົມທຽບ
ຄຳຖາມທີ່ຈະຕ້ອງໄດ້ກ່າວ	ດິນຊ່ວຍໃຫ້ພືດພັດທະນາລະບົບຮາກທີ່ມີຄວາມສົມບູນແຂງແຮງໄດ້ບໍ່? ຮາກຍັງລົງໄປໃນດິນໄດ້ເລິກປານໃດ? ຮາກມີຄວາມໜາປານໃດ? ພວກມັນມີສຸຂະພາບດີປານໃດ? ຮາກແຕກງອກຜ່ານດິນໄດ້ງ່າຍ ຫຼື ພວກມັນມີຄວາມບ່ຽງເບນ?

ຕົວຢ່າງຂອງການປະເມີນ		
ບໍ່ໄດ້ດີ	ປານກາງ	ດີ
<p>ຮາກທີ່ຍັງມີຊີວິດສອງ-ສາມ ຫຼື ມີບັນຫາດ້ານການຈະເລີນເຕີບໂຕ (ຮາກບົດ, ຮາກຕົ້ນ ຫຼື ເຕີບໃຫຍ່ຕາມລວງນອນ, ຮາກໜາຂຶ້ນ). ບົມທີ່ບໍ່ດີໃນພຶດຕະກູນຖ້ວ. ສະຖານະການດັ່ງກ່າວນີ້ອາດຈະເກີດຂຶ້ນ ເຖິງແມ່ນໃນພື້ນຜິວຕາມລວງນອນ. ຊີວະມວນທີ່ຕ່ຳ.</p>	<p>ຮາກທີ່ມີປະລິມານສົມຄວນ, ຕັ້ງຊື່, ມີຂົນແຕກອອກມາຫຼາຍ</p>	<p>ຮາກຈຳນວນຫຼາຍ, ພ້ອມດ້ວຍກິ່ງກ້ານ ແລະ ມີຂົນດູດຊຶມຊັບ. ຮາກສາມາດເຕີບໃຫຍ່ຂະຫຍາຍຕົວ ໂດຍທີ່ບໍ່ມີຂໍ້ຈຳກັດທາງກາຍຍະພາບ ຫຼື ທາງເຄມີ ແລະ ຮາກຍັງໄດ້ເລິກ. ບົມຈຳນວນຫຼາຍໃນພຶດຕະກູນຖ້ວ. ມີປະລິມານຊີວະມວນທີ່ມີສາລະສຳຄັນ.</p>

<sup>1</sup> [https://www.nrcs.usda.gov/Internet/FSE\\_DOCUMENTS/nrcs142p2\\_050956.pdf](https://www.nrcs.usda.gov/Internet/FSE_DOCUMENTS/nrcs142p2_050956.pdf)