



# FAO

## Formation à l'Etude sur la sécurité semencière

### Bienvenue!

### &

### Présentation de la formation (S1-S2)



# Objectifs de la formation

Si nous faisons **TOUS** notre travail, **NOUS** pourrions:

1. Comprendre la sécurité semencière (théorie + pratique)
2. Comprendre et mettre en application le Cadre conceptuel de sécurité semencière (CCSS)
3. Comprendre et mettre en application les 5 étapes d'une Etude sur la Sécurité Semencière (ESS)



Examinons rapidement notre agenda...

# Plan de la formation

## 1. Système semencier

- Concepts de base
- Points de discussion

## 2. Cadre conceptuel de la sécurité semencière (CCSS)

- Paramètres
- Travail de groupe: CCSS

## 3. Interventions récentes pour la sécurité semencière

- Travail de groupe: partage des expériences

## 5. Etude sur la Sécurité Semencière (ESS)

- Principales étapes
- Travail de groupe

## 6. Outils ESS pour un travail de terrain efficace

- IC, EME, EML, GD

## 7. Travail de terrain

- Utilisation des divers outils

## 8. Gestion des données, analyses et résultats

- Table Pivot Excel

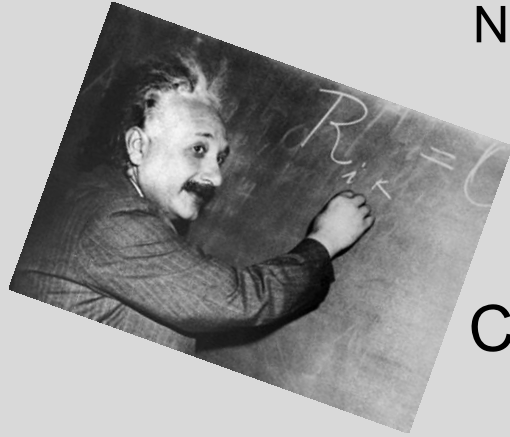
Quels « principes » est-ce qu'on respectera pour pouvoir travailler ensemble?



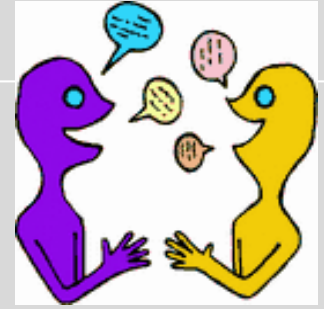


# Méthodologie

Nous devons concilier ....



Conférence

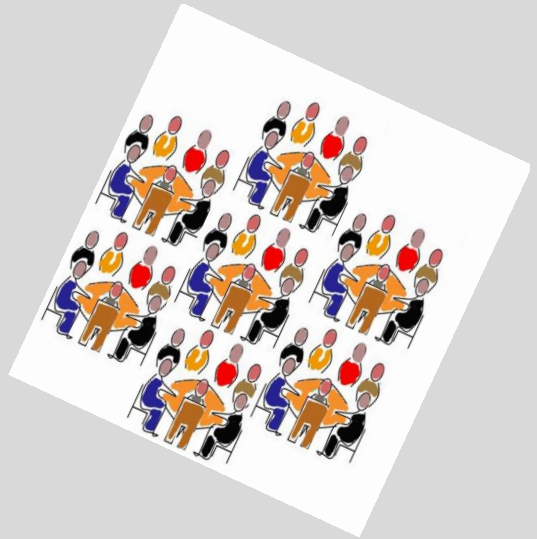


Dialogue & débat

Q & R



Travaux de  
groupe et  
activités



Travaux de  
terrain





S-2

Brise-glace

Qui sommes nous?

(et pas seulement nos métiers)

Evaluer en donnant un score de 1-5 sur:

Facilitation = F, des Facilitateurs

Contenu = C, du cours (QUOI?)

Méthodologie = M, du cours (COMMENT?)

1 très insuffisant, 5 excellent. Donc:

F 2 voudra dire facilitation = 2/5, insuffisant

C 3 voudra dire contenu = 3/5, assez bien

M 4 voudra dire méthodologie = 4/5 très bien