



# FAO

## Formation à l'Etude sur la Sécurité Semencière

### Les 5 Étapes de l'Etude sur la Sécurité semencière

(S-6)



# Les 5 Étapes

Étape 1 - Préparation de l'Etude

Étape 2 – Informations de base. La collecte de données avant et après la crise

Étape 3 - Comprendre la nature, la dimension et l'impact de la crise

Étape 4 - Le diagnostic de la sécurité semencière après la crise

Étape 5 - Plan d'action et l'amélioration de la programmation après la crise

# Etape1 – Preparation à l'Etude

- Définition des objectifs
- Définition de l'échantillon
- Choix de la méthodologie
- Sélection des sources d'information
- Préparation des outils
- Formation précédant l'Etude
- Préparation de la logistique

## Étape 2 – Informations de base. La collecte de données avant et après la crise (1)

1. Description du système semencier avant la crise
2. Aspects socio-économiques. Principales sources de revenu
3. Cultures principales liées à l'alimentation
4. Production et productivité: surfaces cultivées, quantité de semences utilisée, récolte, rendement
5. Informations sur la source normale d'approvisionnement de semences
6. Comprendre les rôles et les responsabilités entre les genres

# Étape 2 – Informations de base. La collecte de données avant et après la crise (2)

Le système d'exploitation avant la crise (Status Quo Ante)



## Culture & Bétail

- Pour la Consommation
- Pour la Vente & Revenu



## Production et Productivité

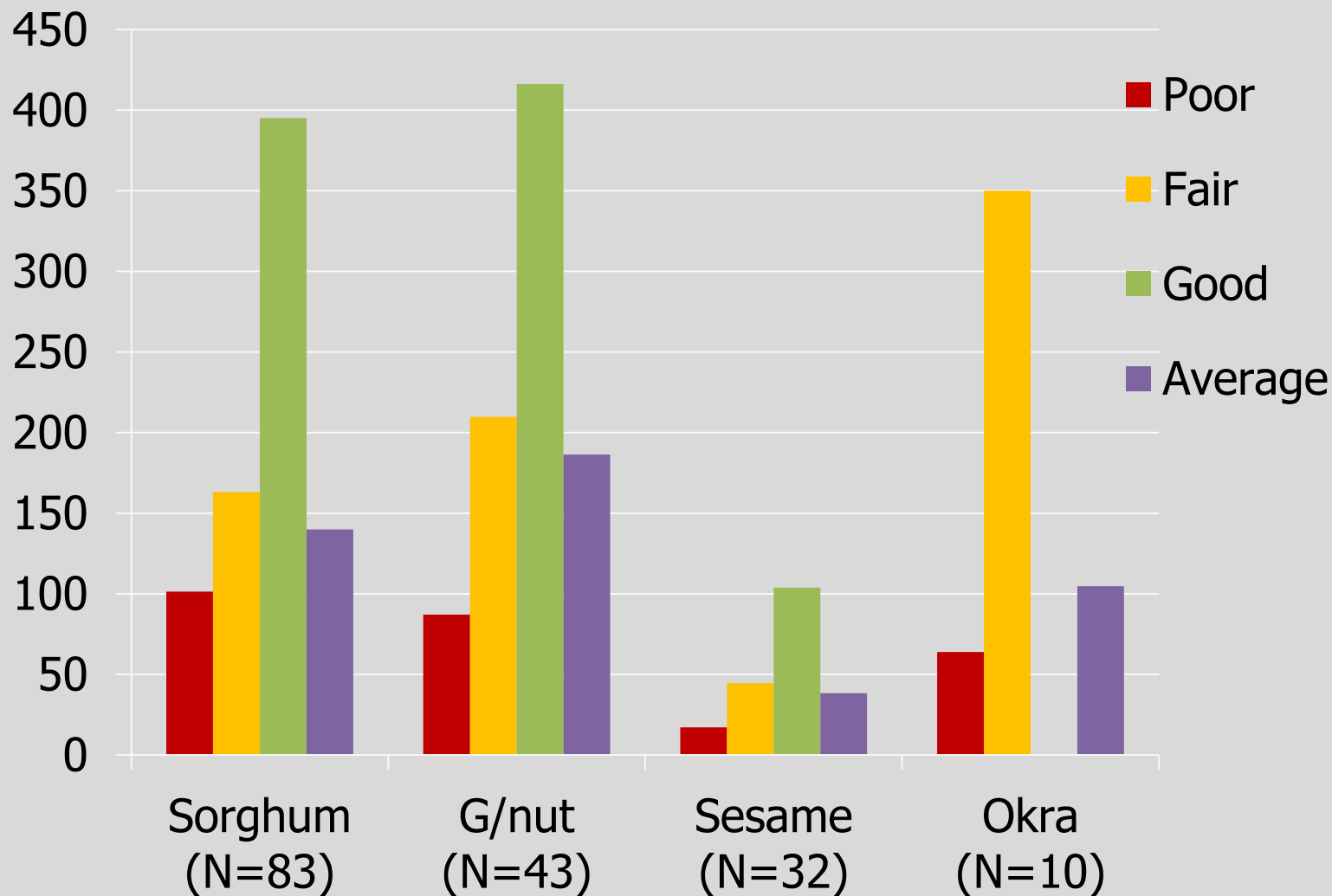
- Surface x Culture
- Production x Culture



## Caractéristiques de semences

- Dose de semis
- Taux de multiplication

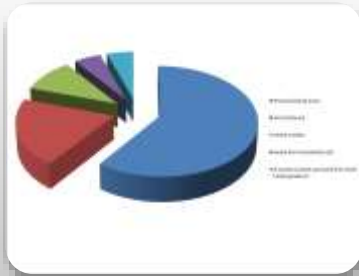
## Étape 2 – Informations de base. La collecte de données avant et après la crise (2) – Rendement / feddan



# Étapes 2 – Informations de base. La collecte de données avant et après la crise (3)

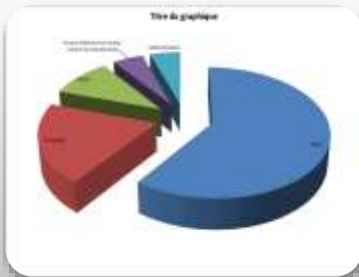
## Le circuit des semences en temps normal (avant la crise)

### Sources par Culture (en provenance de)



- Propres réserves
- Réseau social
- Marché
- Aide semencière
- Semences commerciales de Vendeurs de semences et des Producteurs de semences

### Méthode de transaction par Culture par Source



- espèces
- cadeaux
- Troc et l'échange
- travail
- Prêt en espèces ou remboursement en nature

# Travail de Groupe: Préparation et Information de base (Étapes 1 & 2)

## Préparation de l'étude et information de base

- a. Former 4 groupes
- b. 40 minutes pour les discussions en groupe
- c. Courtes présentations en plénière (max. 10)
- d. Utiliser le document S6-D1







# Étape 3 – Comprendre **la nature**, **l'importance** & l'impact de la crise (I)

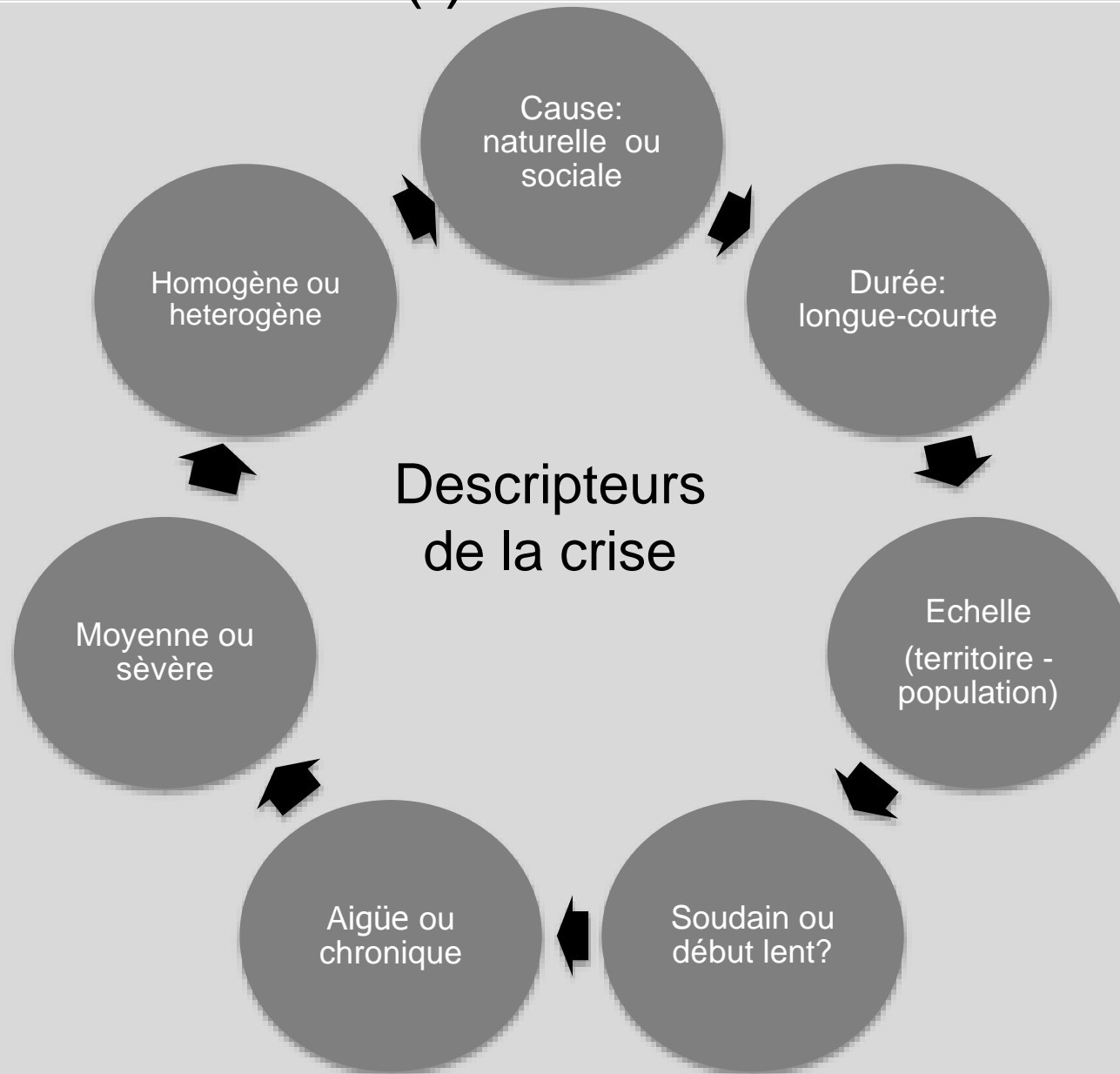
- Qu'est-ce qu'une 'crise'?

## Types de Crise

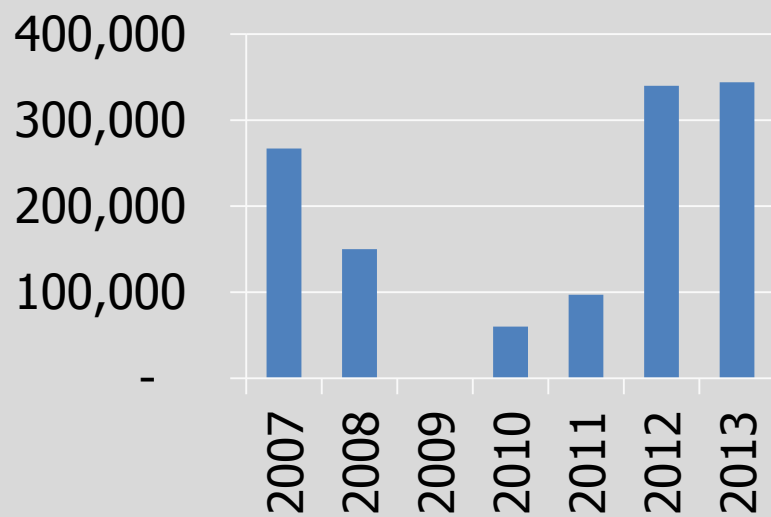
- Naturelle - Inondation, secheresse, ravageurs et maladies des cultures
- Origine humaine: conflits (civil, tribal, frontiere et proximité)



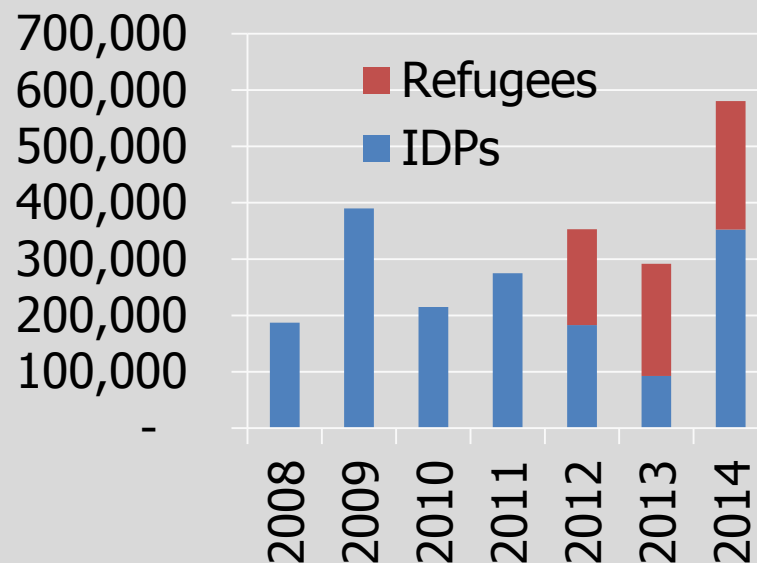
# Étape 3 – Comprendre **la nature, l'importance** & impact de la crise (I)



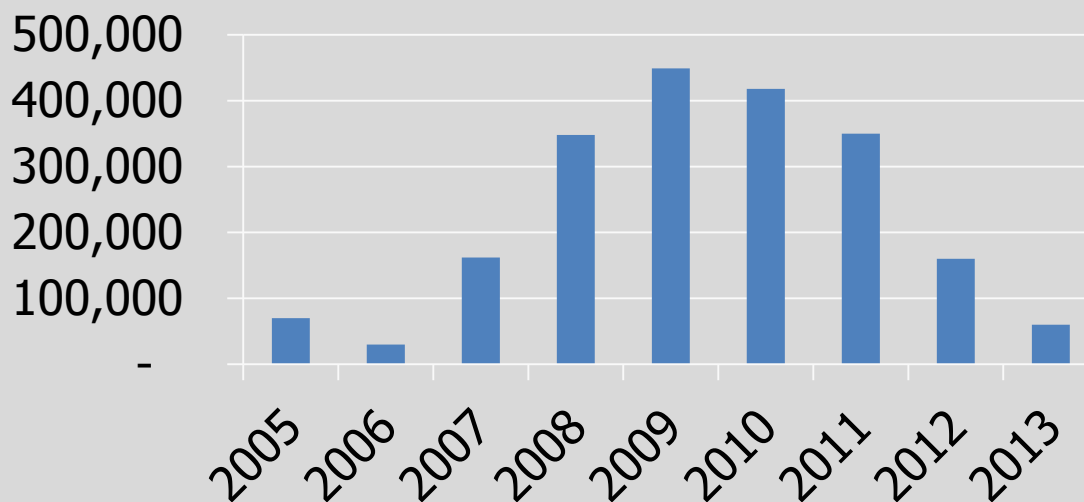
# Impact d'inondation, de conflit pour la population du Sud Soudan



Inondation

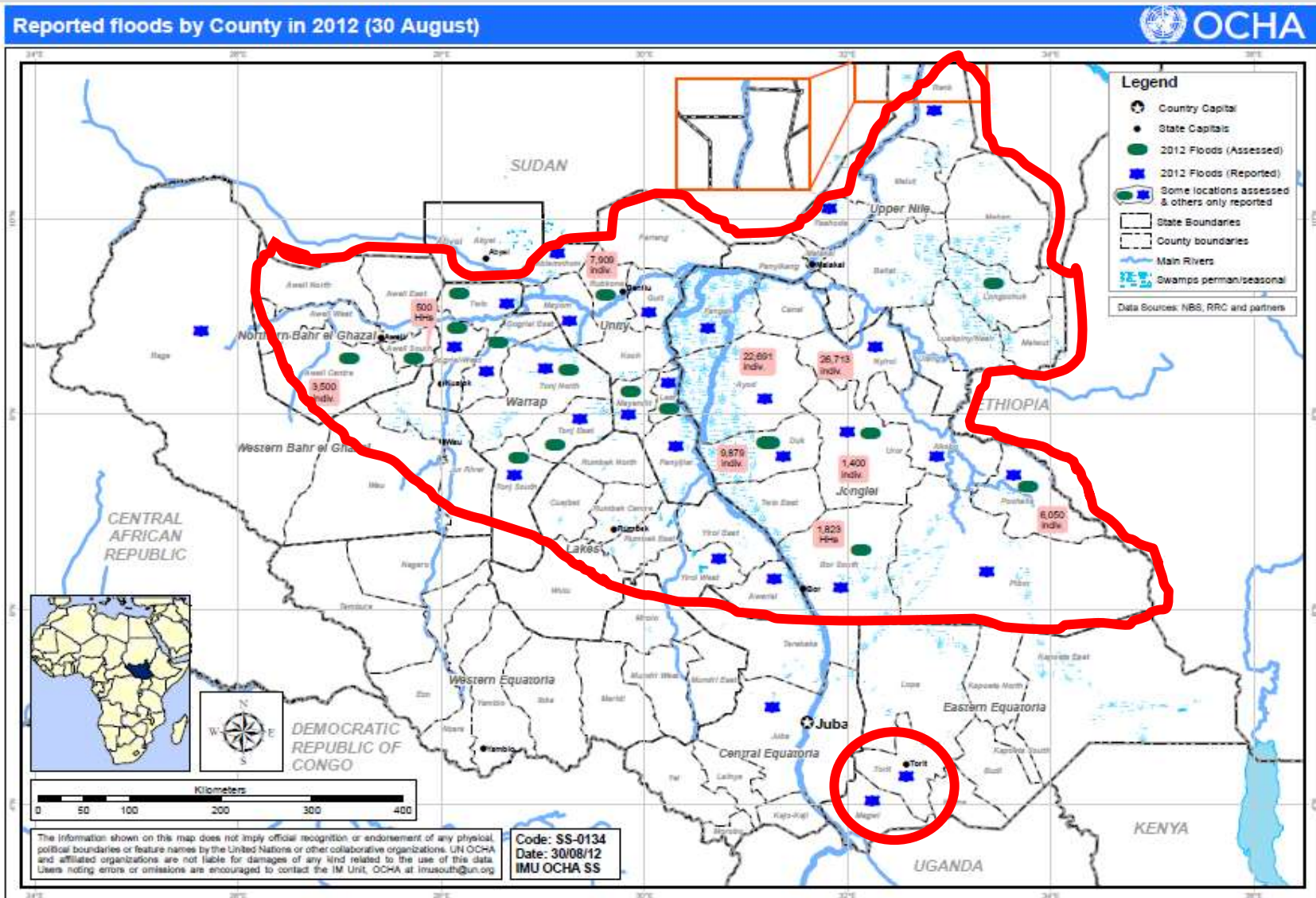


Conflit



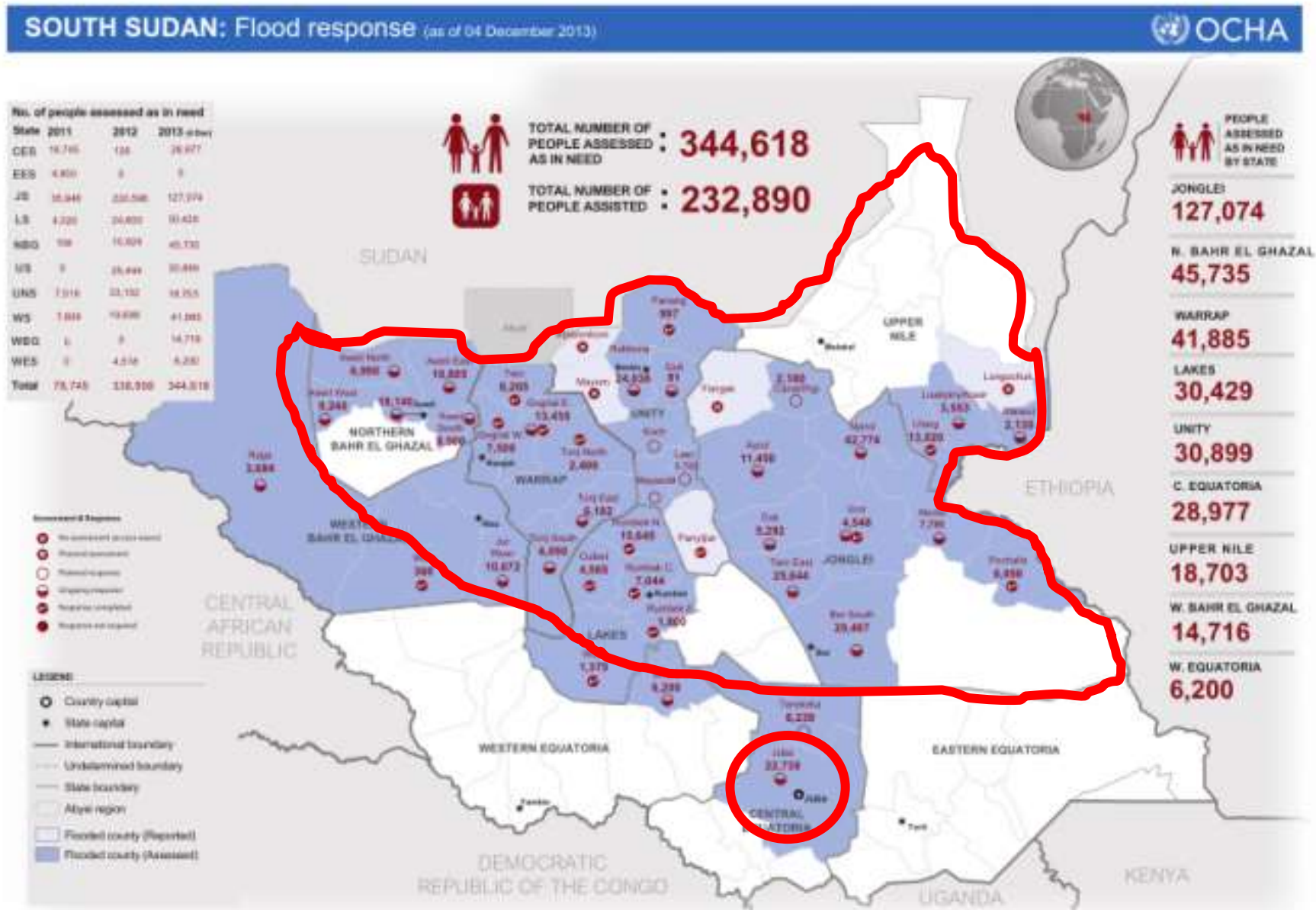
Post  
Conflit

Inondations en 2012: 30 signalées; 16 évaluées;  
3 400 000 déplacés (OCHA, Août 2012)

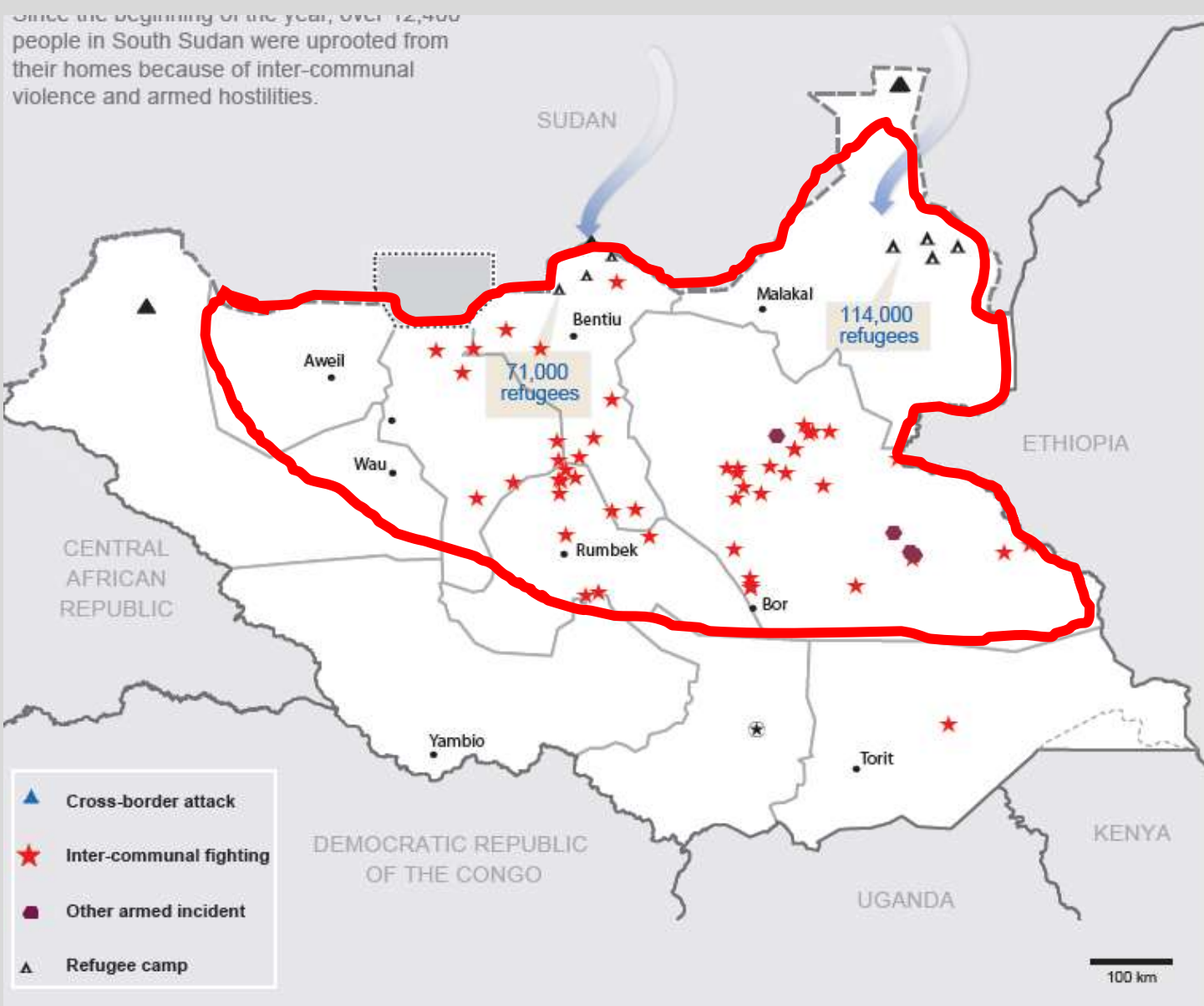




# Inondations 2013



# Conflit – Conflit Inter-tribal





# Etape 3 – Comprendre la nature, la dimension & l'impact de la crise (I): quelles sont les consequences de l'inondation sur les elements CCSS





# Etape 3 – Comprendre **la nature**, **l'importance** & **impact** de la crise (2)

Au sujet de l'impact

Il ne faut jamais discuter de l'impact de la crise avant d'avoir d'abord une vision claire et documentée de la situation avant la crise.

2 crises n'ont  
jamais le même  
impact sur le  
système  
semencier

Le système peut  
rester intact  
après un choc  
mais le circuit de  
distribution peut  
changer

Le système  
semencier est  
durable et  
resilient mais par  
experience il a  
tendance à  
évoluer

Comprendre le  
Système  
semencier va  
aider à définir et  
à mettre en  
oeuvre des  
actions efficaces

# Etape 3 – Comprendre la nature, l'importance & **impact** de la crise(3)

Différentes  
crises,  
différents  
impacts

1

Le capital social & humain et le  
fonctionnement des marchés intacts

2

impact direct et dévastateur sur les propres  
réserves des semences enregistrées  
(réseaux personnels et sociaux)

3

impact direct et dévastateur sur la production  
agricole (pour l'auto -consommation et le  
commerce)

## 2 questions essentielles du processus d'Etude

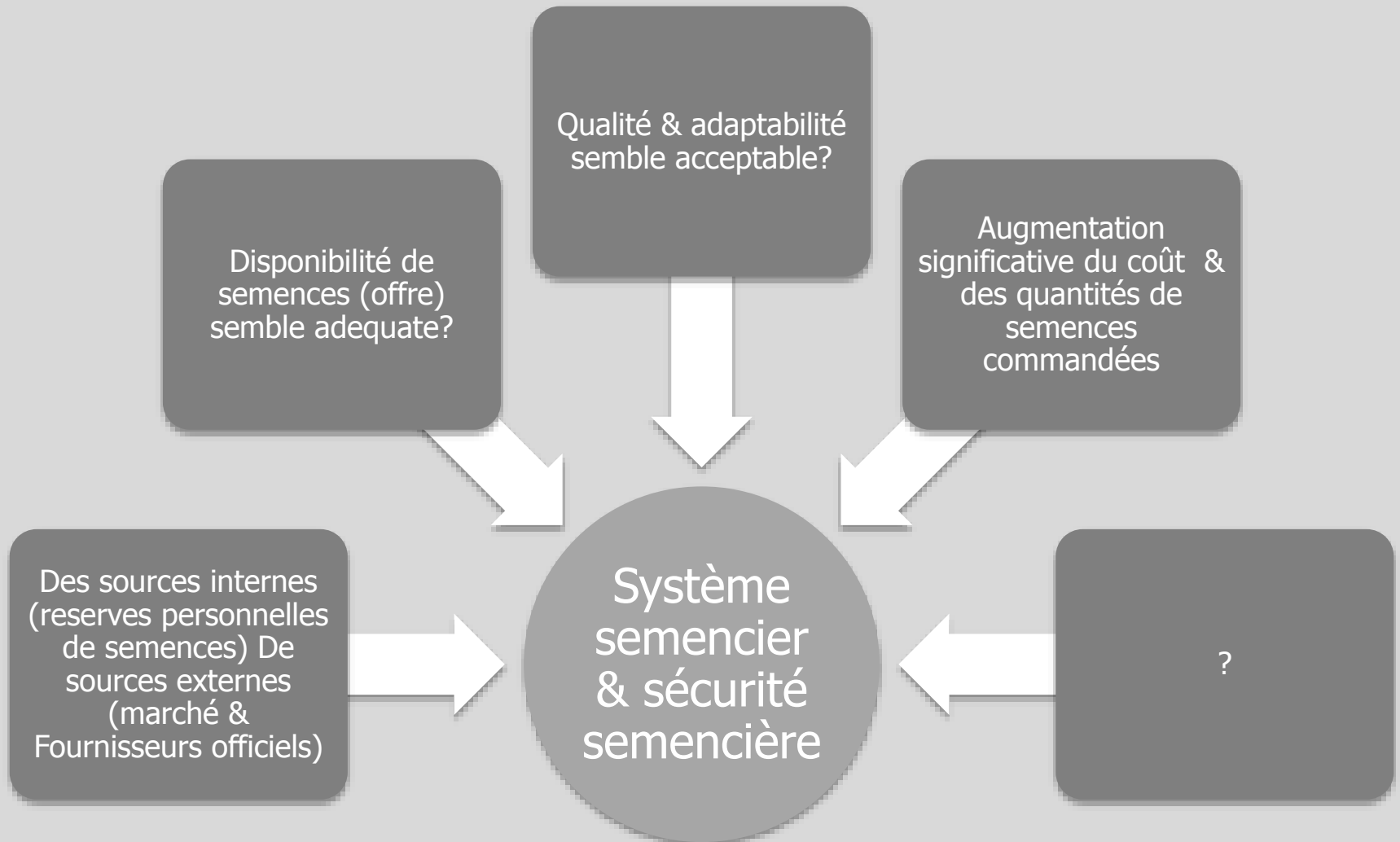
**Les enquêtes ménages** (EME) ou entretiens individuels des hommes et des femmes (chef de ménage) dans chaque village qui font partie de l'échantillon de l'ESS constituent la base du processus d'Etude.

Une fois que les entretiens individuels ont été réalisés, il est temps tenir une **discussion de groupe (GD)** (avec les hommes et les femmes séparément). La composition varie entre (6 à 10)

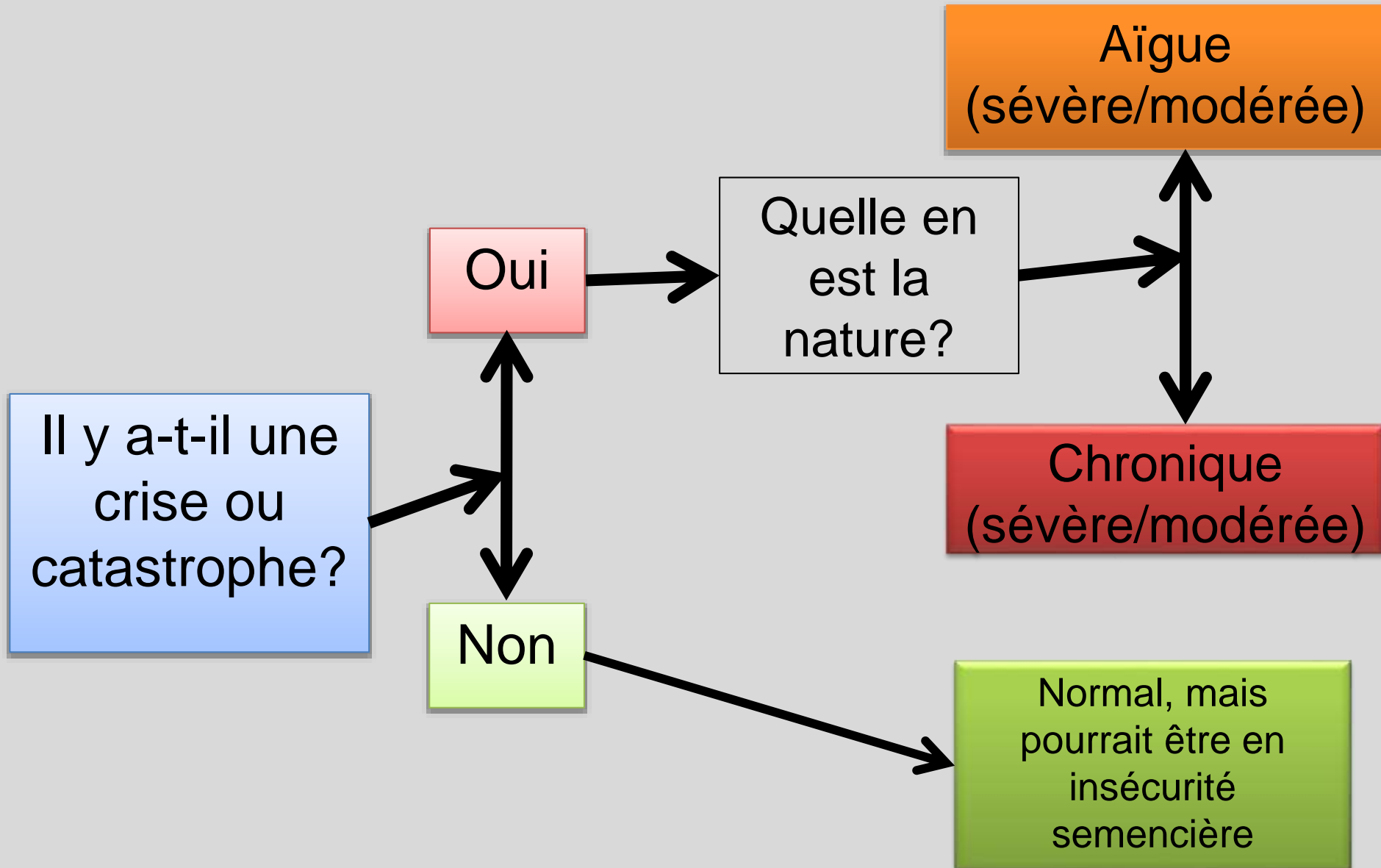
La discussion de groupe permet de donner à la fois au niveau du village et de l'équipe d'étude une idée très claire sur la situation de la sécurité semencière .

Elle n'est pas une enquête au groupe mais une discussion à bâton rompu avec tous les membres du groupe!

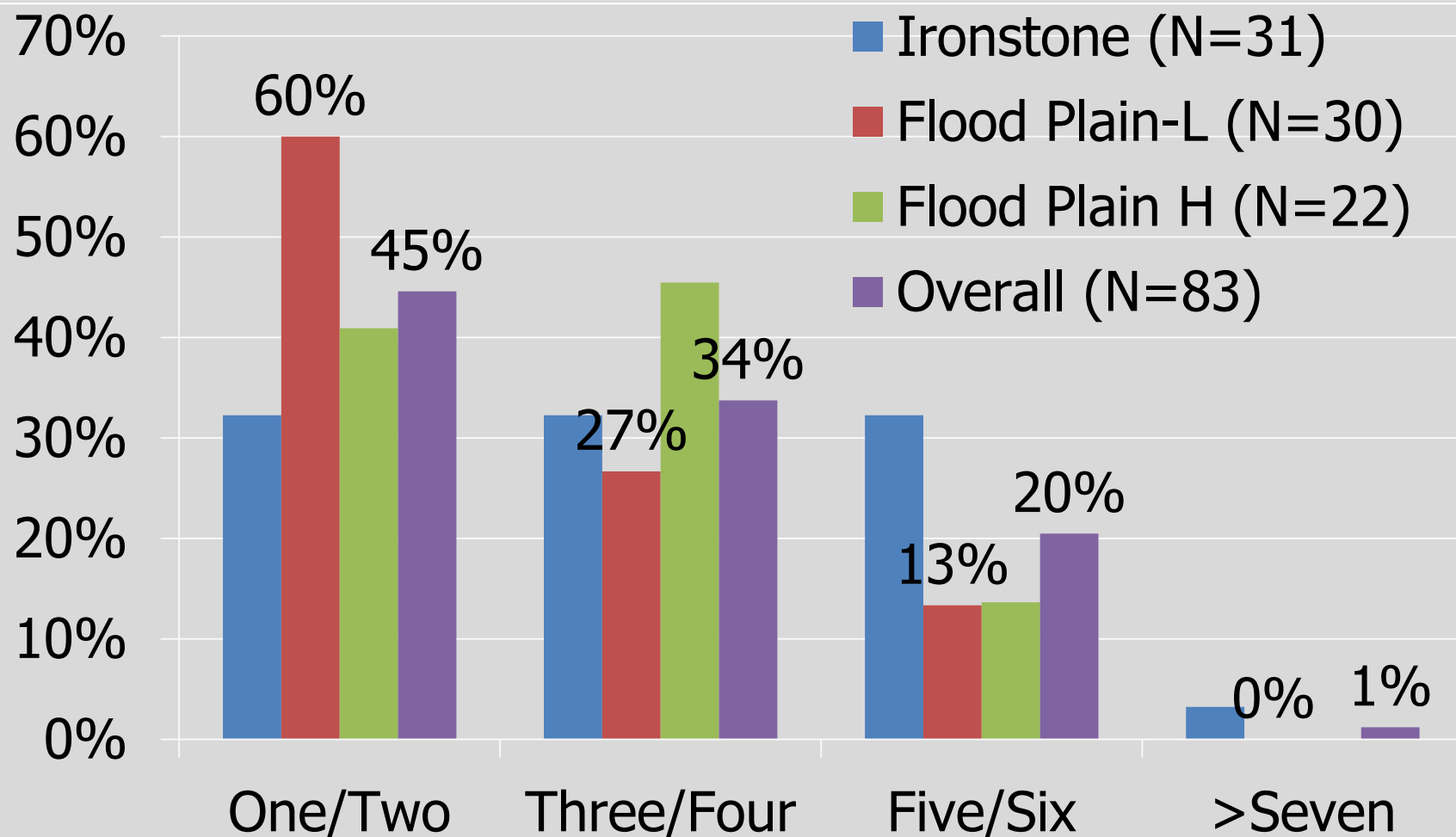
## Etape 3 – Comprendre la nature, l'importance & **impact** de la crise (4)



# Etape 4 - Diagnostique de la sécurité semencière

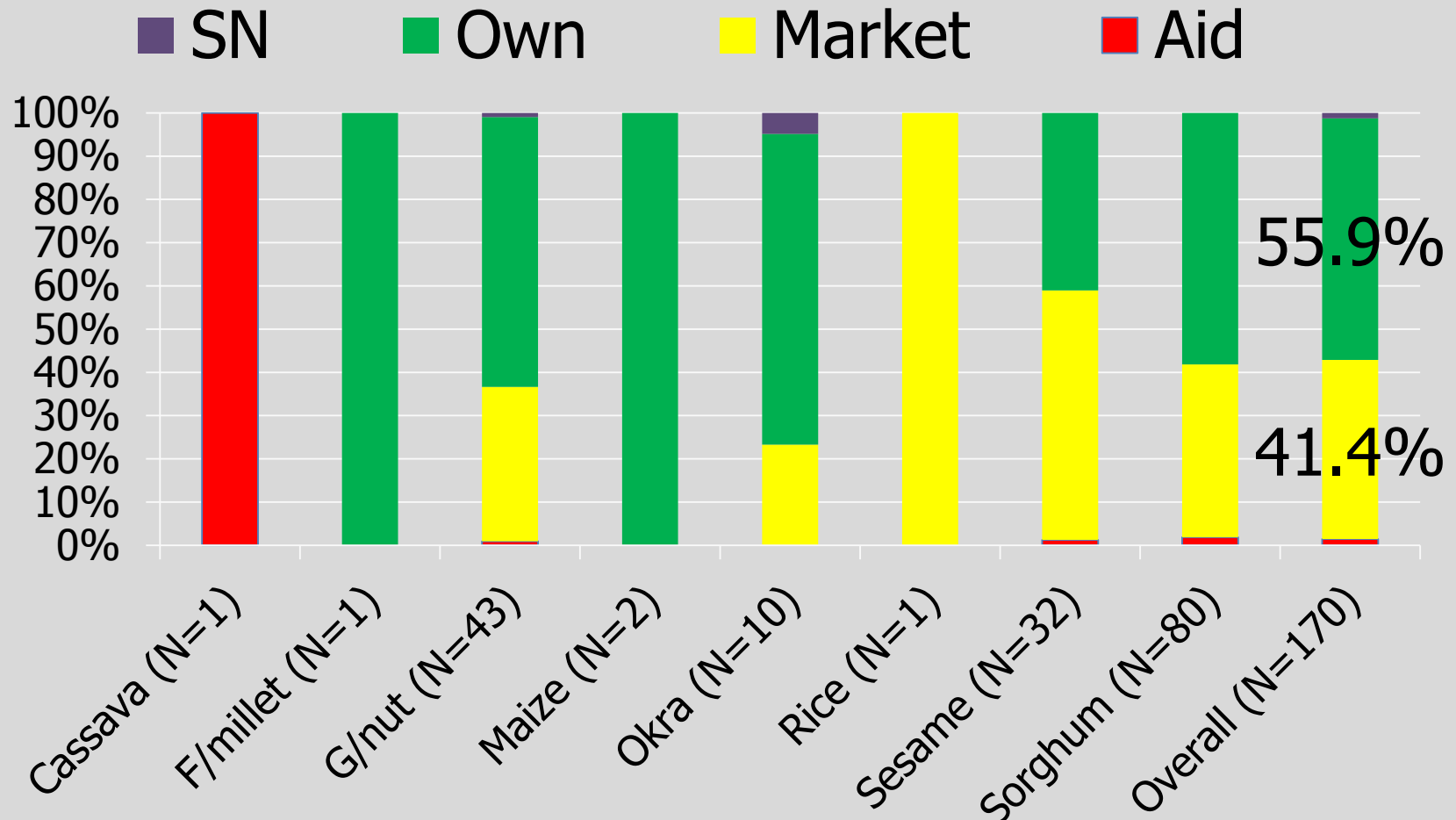


## Etape 4 – Diagnostique du problème de sécurité semencière en cas de crise chronique - Examen de la diversité des cultures - Résilience



Crop Diversity: NBELG 2013 (FAO SSA 2014)

## Etape 4 – Diagnostique du problème de sécurité semencière en cas de crise chronique – Diversité dans les sources de semences - Résilience



Source: NBELG 2013 (FAO SSA, 2014)

## Etape 4 – Diagnostique du problème de sécurité semencière en cas de crise aiguë

*“Quand je suis retournée de Khartoum en 2007, il ne restaient que peu de gens que je connaissais. J’ai dû acheter les quatre variétés de sorgho au marché. Depuis, même si j’ai faim, je garde les semences pour la saison suivante”*

Said, Regina Adut – Aweil East County

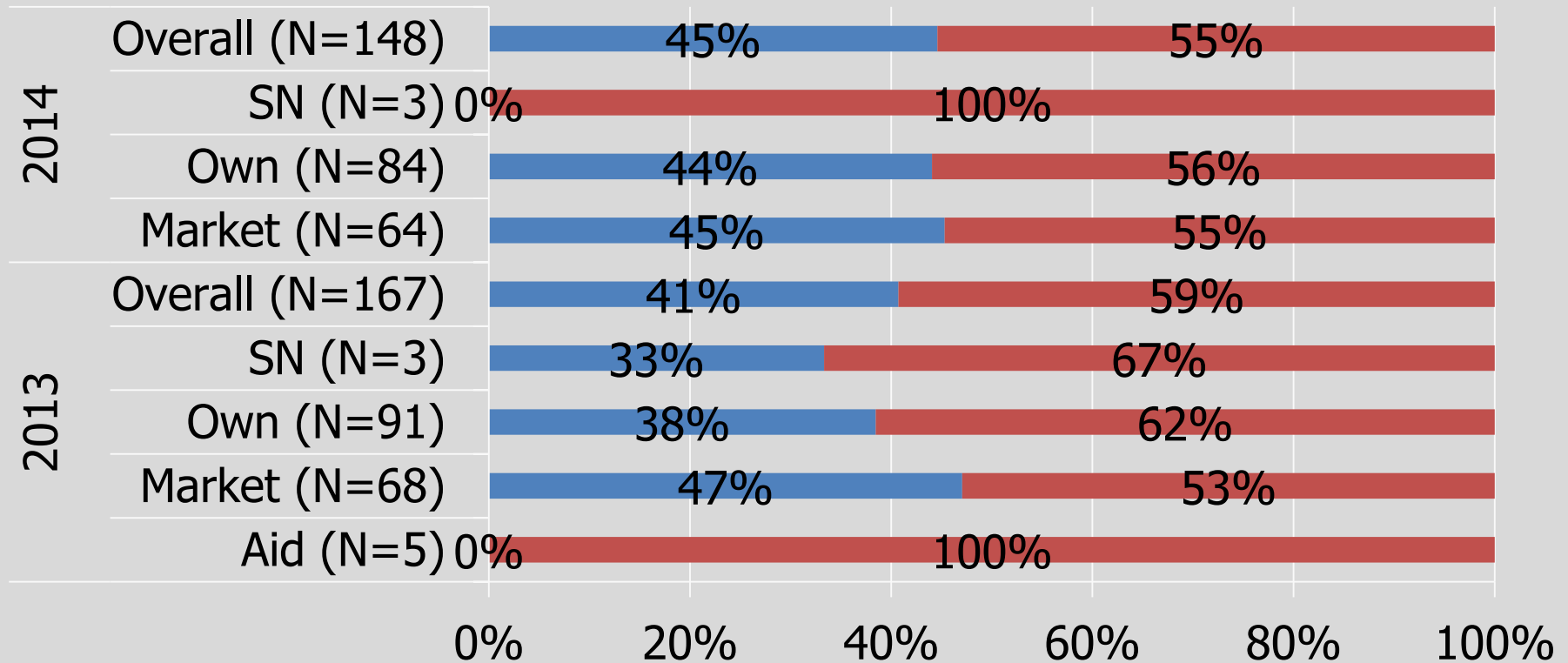
Analyze the statement using the SSCF



# Etape 4 – Diagnostique du problème de sécurité semencière en cas de crise prolongée

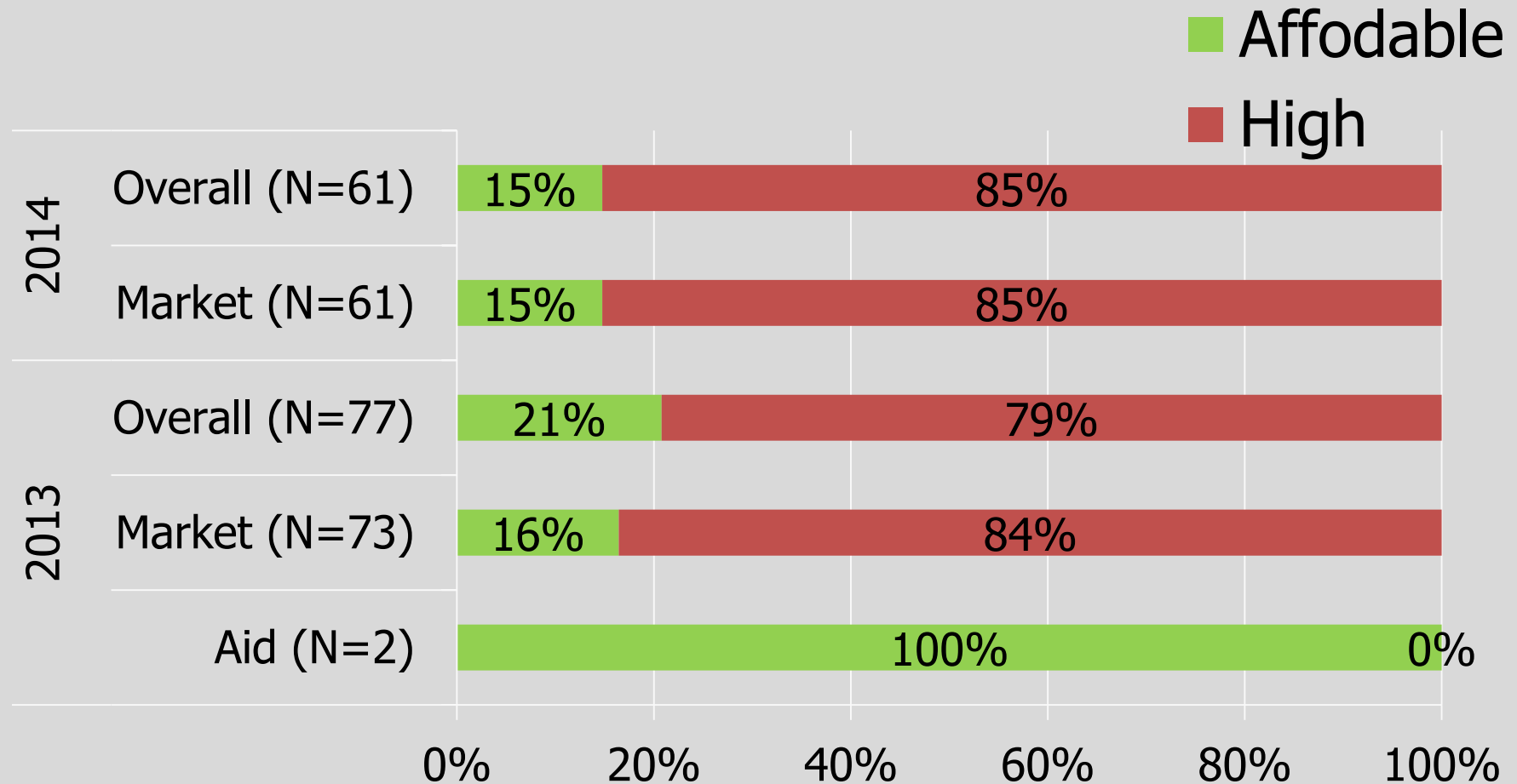
## - Disponibilité

■ Adequate      ■ Not adequate



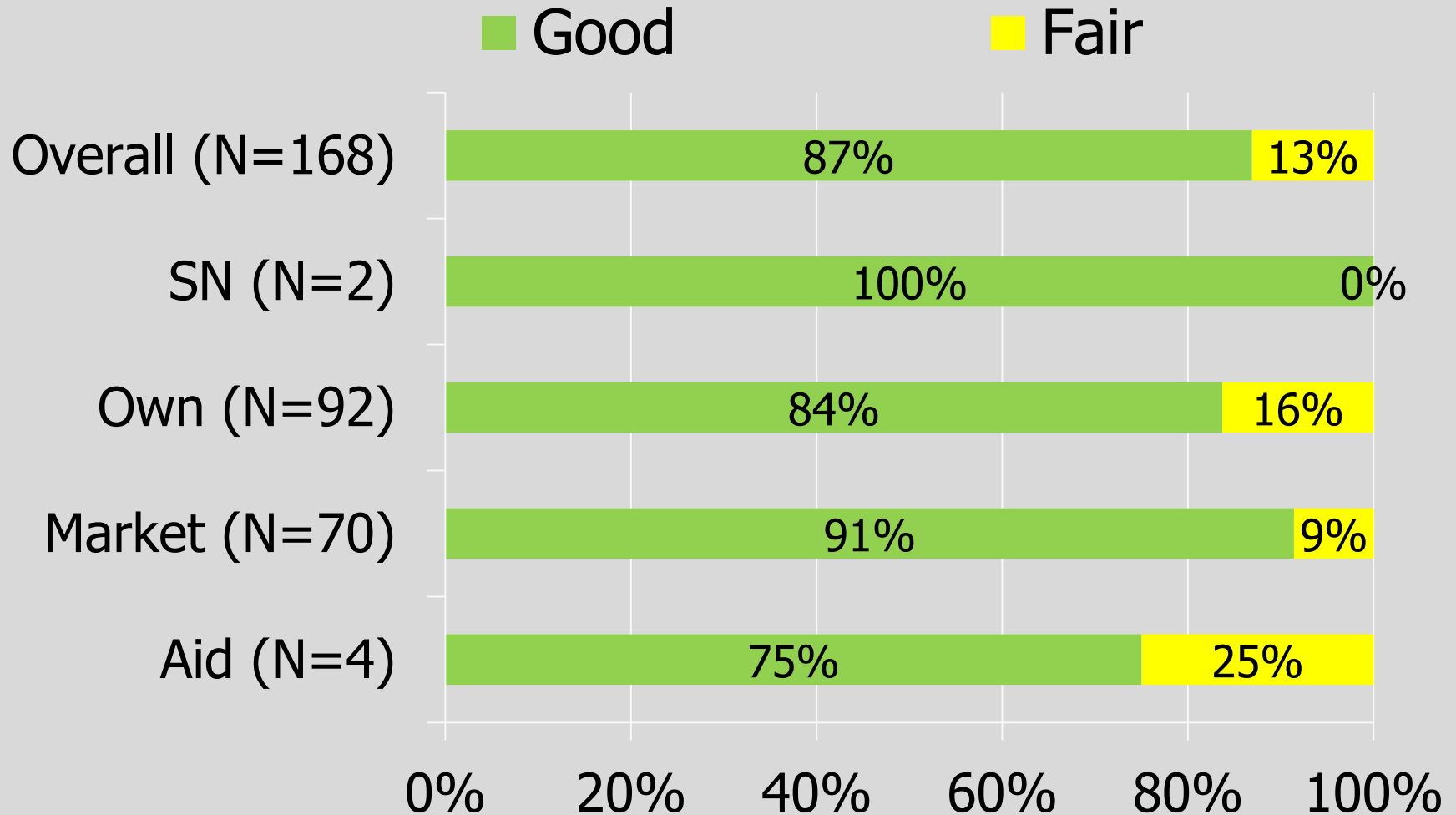
Disponibilité: NBELG 2013

## Etape 4 – Diagnostique du problème de sécurité semencière en cas de crise chronique (inondation) – Accès (prix)



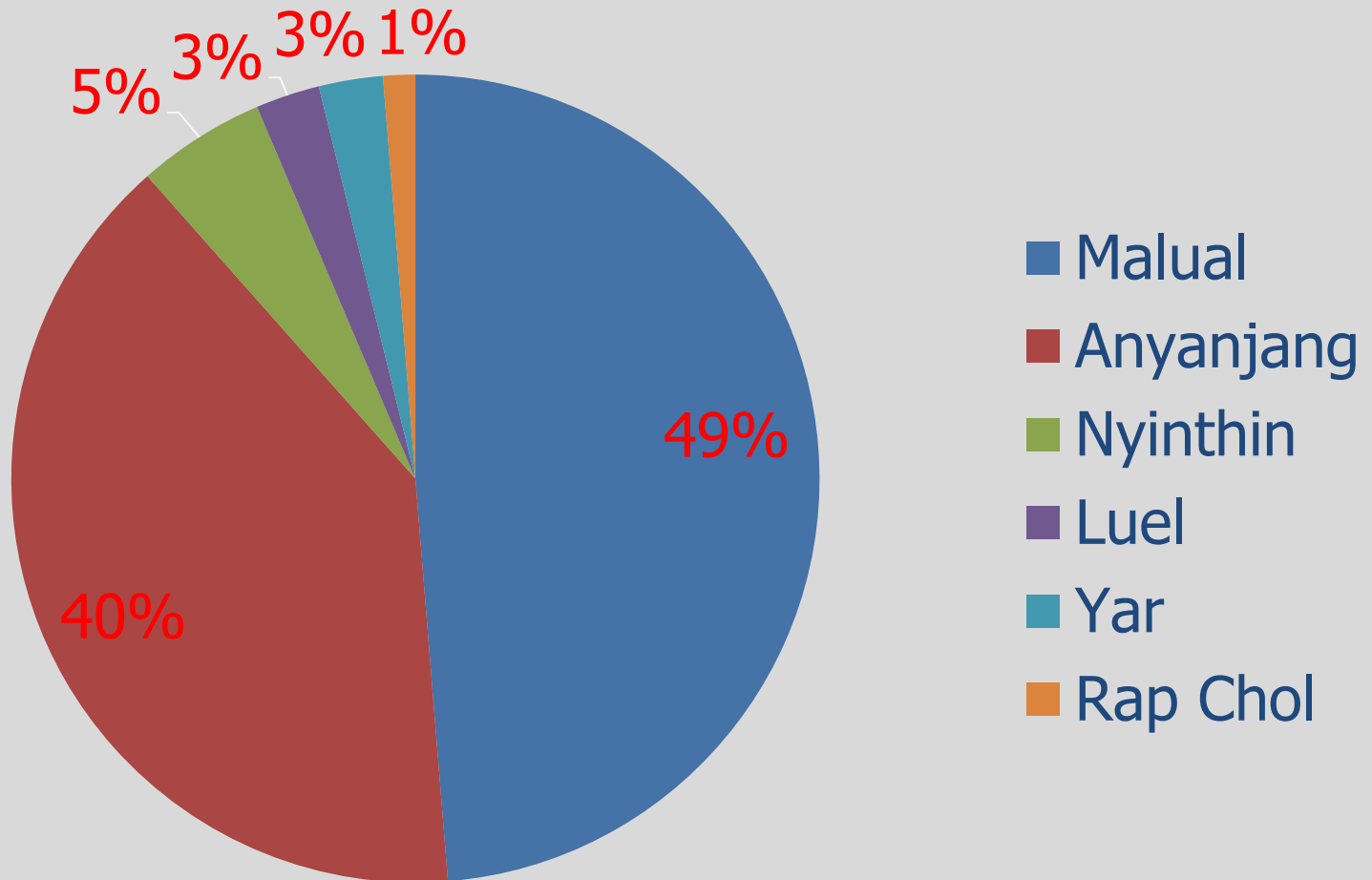
## Etape 4 – Diagnostique du problème de sécurité semencière en cas de crise prolongée

### – Qualité (germination)



## Etape 4 – Diagnostique du problème de sécurité semencière en cas de crise prolongée – Préférence variétale et Résilience

**Major Sorghum varieties in NBELG (N=78)**



# Etape 4 – Diagnostique du problème de sécurité semencière

## Analyse & previsions

Mettre les agriculteurs affectés au centre du processus de récupération

Prévoir les variations de la demande si nécessaire

Identifier et s'appuyer sur les points forts du système semencier des agriculteurs

Choisir le personnel avec un connaissance du système local

## Mesure des changements

Production e.g. surface, rendement, perte post-récolte

Biens - bétail

(+ ou -)

Taux de multiplication des semences

Semences propres, reseau social et approvisionnement


## Augmentation de

Demande de semence par le canal monétaire


Prix des semences dans les marches de grains et des semences certifiees

## Étape 5 - Plan d'action & Amélioration de la programmation

Le système peut être restauré comme il était avant la crise aussitôt que possible



Appuyer les agriculteurs pour s'approvisionner en semences conformément à leurs préférences avec des variétés adaptées aux conditions agro-climatiques et à leurs bonnes capacités financières



Utiliser cette opportunité pour faciliter l'accès des agriculteurs aux semences produites et distribuées par le secteur formel (mieux qu'avant la crise)

