



## **FAO ESS Formation Session 6 – Document 2**

### **5 Étapes: étapes 3, 4 & 5**

En **45 minutes** votre groupe a besoin de mettre en œuvre les activités suivantes.

#### **Activités 1 - Décrire les principales caractéristiques de la catastrophe ou de la crise**

- Brève description de l'événement
- Décrivez comment l'événement a affecté les ménages dans la région (déplacées? Insécurité? Manque de mobilité? Changement dans les habitudes agricoles? Perte drastique des revenus?
- Décrivez comment la production agricole a été affectée
- Que pouvez-vous observer après la crise:
  - Système agricole dans son ensemble et
  - Système des semences

#### **Activité 2 - Discuter et analyser les changements**

- Comparer la situation avant la crise et la situation après la crise
- Essayez d'identifier les raisons de ces changements
- Les changements sont: temporaires? Saisonniers? Structurels? Liés à la crise ou pas seulement?
- Quel est votre pronostic par rapport à l'évolution possible de la situation?

#### **Activité 3 - Plan d'action**

- Planifier les 3 à 5 interventions à court, moyen et long terme que vous pensez proposer et qui peuvent :
  - Appuyer les initiatives locales
  - Contribuer à une reprise rapide du système semencier
  - Améliorer la participation des hommes et des femmes dans le processus de récupération
  - Contribuer à introduire une qualité élevée des semences de qualité et de nouvelles variétés

Vous pouvez utiliser les diapositives 10 à 16 de la présente session pour trouver l'inspiration.

S'il vous plaît n'oubliez pas que vous avez seulement 45 minutes pour la discussion de groupe et que vous aurez 10 minutes supplémentaires pour une présentation en séance plénière. Par conséquent, travailler efficacement en utilisant les tableaux de papier et / ou des cartes dès le début.

N'oubliez pas que vos présentations en séance plénière doivent être courtes, claires et visuelles.