



# FAO

## Formation à l'Etude sur la sécurité semencière



**Outils et questions  
pour un travail effectif  
et efficient sur le terrain  
(S-7)**



# Quelques Concepts de base

- Ménages
- Type de Ménages
- Revenu

Sources de Revenu dans  
la zone ou l'Etude aura lieu  
l'Etude sur la Sécurité  
semencière?  
Réfléchissons ensemble!  
(5 mins.)

indices 😊

Cultures (type?)

bétail

poisson

miel

salaire

Salaires (travail  
occasionnel)

Les envois de fonds

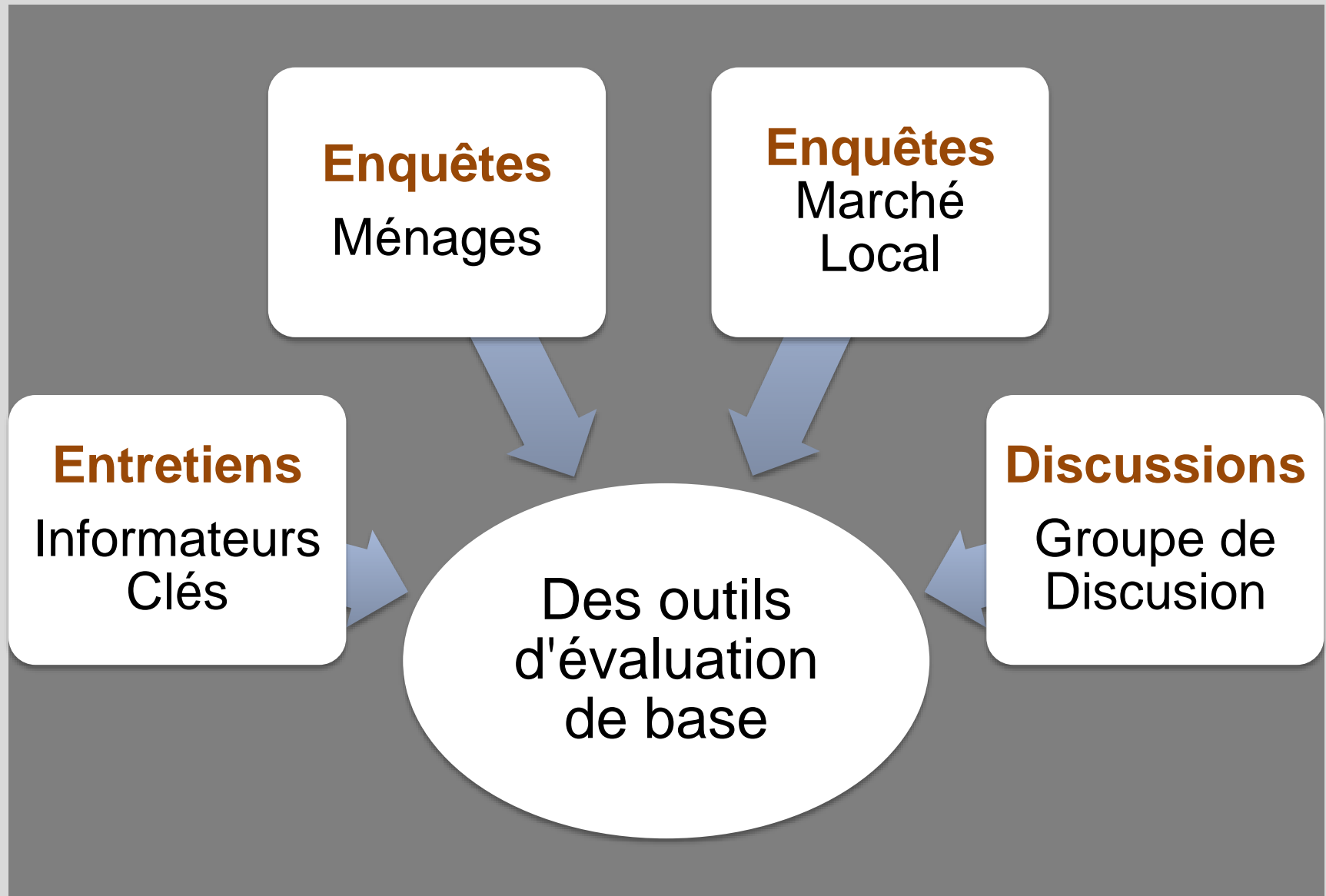
Le commerce formel

Le petit commerce

chasse

volaille

# Des outils d'évaluation de base



# Travail de Groupe (Entretien avec Informateur Clé)

- a. trois groupes
- b. Travail de groupe de 45 minutes? (supervisé par les animateurs si nécessaire)
- c. Utilisez le document S7-D1

## Activés

- 1. Vous interrogez un Informateur clé : un agriculteur producteur de semences
- 2. Révisiez et adaptez le guide d'entretien en prenant en compte des besoins locaux (travail sur le terrain le 4<sup>ème</sup> jour du cours). Les 30 minutes.
- 3. Exécutez une simulation d'entrevue avec l'un des animateurs ou avec un membre du groupe. Prenez note de ce qui a marché et ce qui n'a pas marché





# Groupe de Travail (Enquête Ménage)

Trois groupes

- a. Travail de groupe de 30 minutes  
(Encadré par les animateurs si nécessaire)
- b. Utilisez le document S7-D1
- c. Activités
  1. Révisez et adaptez le questionnaire Standard d'Enquête de la FAO sur les ménages aux conditions locales. 25 minutes.
  2. Obtenez les commentaires des animateurs. 5 minutes



# Travail de Groupe( Enquête Marché Local)

Trois groupes

- a. Travail de groupe de 30 minutes (Encadré par les animateurs si nécessaire)
- b. Utilisez le document S7-D1
- c. Activités
  1. Révissez et adaptez le questionnaire Standard d'Enquête de la FAO sur les Marché Local aux conditions locales. 25 minutes.
  2. Obtenez les commentaires des animateurs. 5 minutes



# Groupe de Discussion GD ou Focus Groupe (I)

- Un GD est un outil utilisé dans la recherche qualitative. Il est très utile dans la recherche participative: les participants du groupe discutent conjointement, perçoivent, comprennent et résolvent des questions, des problèmes ou des thèmes ensemble.
- GD séparé pour les hommes et les femmes
- Pas plus de 10 participants par groupe
- Les participants doivent être représentatifs de tous les groupes socio-économiques de la communauté
- GD sont beaucoup plus que des interactions questions-réponses



# Groupe de Discussion – GD ou Focus Groupe (II)

## **Points forts**

Stimuler la participation et l'appropriation

échantillon plus large

Information qualitative

Connaître les perceptions, les positions et besoins des gens

Coût-efficacité

## **Limites**

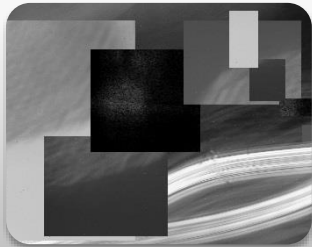
Pas utile pour l'information quantitative

La logistique peut être compliquée

La liberté d'expression peut être relativement limitée à cause de la pression sociale ou politique

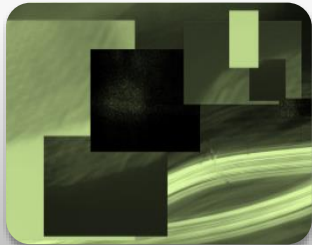
# Groupe de Discussion – GD ou Focus Groupe (III)

## Questions clés pour la réussite d'un GD



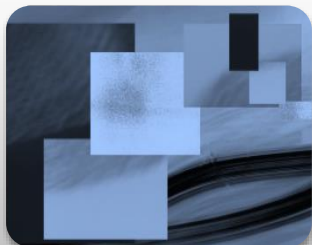
### Selection des participants

- Représentativité de groupes sociaux
- Combien des GD sont nécessaires?



### Facilitation du Groupe

- Proximité, empathie
- Impartialité
- Professionalisme & envahissant



### Plan l'entrevue

- Questions claires
- Bonne séquence logique
- Respect emploi du temps
- Synthèse & analyse des Résultats

# Groupe de Discussion – GD ou Focus Groupe (IV)

## **Le rôle de l'animateur**

- Introduire la séance
- encourager la discussion
- encourager la participation
- Créer des liens, faire preuve d'empathie
- Éviter de se placer dans le rôle d'expert
- Contrôler le rythme et le calendrier d'une manière harmonieuse et non invasive
- Écouter activement et observer la communication non-verbale
- Clôturer la discussion avec un bon résumé, vérifiez s'il y a accord (et n'oubliez pas de remercier les participants 😊)

Ce qu'ils doivent faire et ce qu'ils ne doivent pas faire  
les GD? Oui, ils le sont!(voir Document S7-D4)

# Groupe de Discussion- GD ou Focus Groupe (V)

## **Le rôle du Rapporteur**

Notez les questions logistiques; date, l'heure, le lieu, le nom et le profil des participants

Notez le contenu de la discussion

Les avis , les réactions émotionnelles , les aspects importants de l'interaction et de la dynamique groupe

Notez les discussions pertinentes spontanées même pendant les pauses ou même après que la réunion soit terminée

Rappelez au facilitateur les thèmes , les questions ou des sujets manquants

Retenir: le rapporteur est bien plus qu'un preneur de notes!

# Groupe de Discussion – GD ou Focus Groupe(VI)

- Traitement et analyse des données
- Le facilitateur et le rapporteur se réunissent pour examiner et compléter leurs notes.
- Bon moment pour évaluer la façon dont le GD s'est déroulé et les changements qui sont nécessaires pour la prochaine séance de GD
- Un rapport complet de la discussion doit être préparée.
- Dressez la liste des constats clés et des idées et attitudes exprimées au cours du GD.
- Ils doivent noter les codes suivant les sujets, et les déclarations de tous les participants,
- Notez les commentaires (votre première interprétation des données) dans la marge de droite.

# Groupe de Discussion – GD ou Focus Groupe(VI)

- Formuler des questions supplémentaires si certaines questions sont encore mal comprises ou controversées pour les inclure dans le prochain GD.
- Quand vous avez toutes les données, résumez les dans une feuille de compilation et organisez les résultats par sujet.
- Vous devriez faire une comparaison systématique entre les groupes sur tous les sujets. Utilisez le diagramme des objectifs et d'analyse des problèmes comme cadre d'analyse et de comparaison.
- Mettez les principales conclusions de l'étude des différentes populations sur une feuille en utilisant des diagrammes.
- Seulement vous pouvez signaler les principales conclusions des discussions de groupe dans un rapport

# Groupe de Discussion – GD ou Focus Groupe (VII)

## **Utile pour l'organisation d'un GD**

- Classement par rangement en paires
- représentation proportionnelle

Il est temps de faire une démonstration!

# Travail de groupe (GD)

- a. 2 groupes (un par animateur)
- b. Travail de groupe de 90 minutes (pris en charge par un animateur; 60 minutes GD jeu de rôle; 30 minutes l'analyse des résultats et de la rétroaction au groupe)?
- c. Consultez le document S7-D4 pratique (il vous donne des conseils)

## Activité

Utilisation document S7 – D 5 pratiquer le GD

1. Tous les membres du groupe joueront les 3 rôles: animateur, rapporteur et participant à la discussion de groupe
2. -Commentaires, réactions et suggestions (30 dernières minutes).







OUT TO LUNCH