

Buenas prácticas en intervenciones de educación nutricional

1

TOMA EN CUENTA LAS NECESIDADES NUTRICIONALES DEL GRUPO OBJETIVO.

2

EXPLORA LAS PRÁCTICAS, ACTITUDES, CONOCIMIENTOS Y PERCEPCIONES DE LAS PERSONAS, ASÍ COMO SUS NECESIDADES Y PRIORIDADES.

3

INCLUYE ENTRE SUS OBJETIVOS EL CAMBIO DE CONDUCTAS O PRÁCTICAS.

4

PROMUEVE CONDUCTAS ESPECÍFICAS Y NO SOLO LA TRANSMISIÓN DE CONOCIMIENTOS.

5

UTILIZA METODOLOGÍAS QUE PROPICIAN EL APRENDIZAJE A PARTIR DE LAS EXPERIENCIAS Y LA SOLUCIÓN DE PROBLEMAS SENTIDOS POR LA POBLACIÓN.

6

SE COMPROMETE A ESFUERZOS DE LARGO PLAZO PARA LOGRAR UN CAMBIO DE CONDUCTA SOSTENIDO.

7

EMPODERA A LOS BENEFICIARIOS PARA REALIZAR LOS CAMBIOS QUE SE PROMUEVEN, DESARROLLANDO HABILIDADES Y DESTREZAS.

8

INCLUYE CAMBIOS EN EL AMBIENTE DE LAS PERSONAS, PARA FACILITAR LAS PRÁCTICAS PROPUESTAS.

9

SE CAPACITA A LOS AGENTES DE CAMBIO EN HABILIDADES DE CONSULTA, DE COMUNICACIÓN Y/O CONSEJERÍA.

10

LA EVALUACIÓN MUESTRA QUE SE LOGRARON LOS CAMBIOS DE CONDUCTA DESEADOS/ PRODUCTOS ESPERADOS.

11

FORMA PARTE DE PLANES Y PROGRAMAS QUE TRATAN DE MEJORAR LA CALIDAD DE VIDA DE LA POBLACIÓN EN FORMA INTEGRAL.

12

ESTÁ RELACIONADA CON ALGUNA ESTRATEGIA/ POLÍTICA A NIVEL NACIONAL.



Red
ICEAN

Red de Información, Comunicación y Educación Alimentaria y Nutricional para América Latina y el Caribe

Fortaleciendo capacidades en educación alimentaria y nutricional