



Fondo Fiduciario ESPAÑA-FAO
"América Latina y el Caribe"



TERMINOS DE REFERENCIA

MISIÓN DE EVALUACION DEL PROYECTO

GCP/RLA/138/SPA

Proyecto Regional de Cooperación Técnica para la Formación en Economía y Políticas Agrarias y de Desarrollo Rural en América Latina (FODEPAL)

1. Antecedentes

Los procesos de reformas económicas en América Latina están teniendo un profundo impacto en la agricultura. Algunos de los elementos sobresalientes son: mayor apertura al comercio exterior, lo que unido a la firma de acuerdos regionales de comercio ha dado lugar a una fuerte expansión de las exportaciones agrarias, a una mayor competencia y, en ciertos casos, a una reorientación del comercio; liberalización de precios agrarios y reducción o eliminación de subsidios; privatización de muchas funciones de comercialización, transformación de productos y servicios de apoyo a la agricultura antes realizadas por el sector público; reducción del crédito público a la agricultura y de los subsidios al crédito, unido al desarrollo de instituciones financieras descentralizadas de base local (cooperativas, cajas de ahorro y préstamo, uniones de crédito y similares); y atención selectiva de los gobiernos a los problemas del desarrollo rural, el desarrollo regional, la lucha contra la pobreza rural y la conservación de los recursos naturales, a través, sobre todo, de programas específicos con frecuencia con financiamiento internacional.

Este cambio de escenario en la agricultura tiene lugar en un nuevo ambiente macroeconómico y de comercio exterior y dentro de un nuevo marco general de políticas, y ha ido usualmente acompañado de reducciones en el personal en el sector público agrario y de la redefinición de las funciones de éste.

Las transformaciones en marcha requieren un esfuerzo para familiarizar a los dirigentes y técnicos gubernamentales, y de organizaciones agrarias y ONGs, con las nuevas condiciones del comercio exterior y con nuevos instrumentos de análisis para la formulación y el seguimiento de políticas sectoriales y subsectoriales. Requiere también la formación de estos técnicos en el uso de herramientas y métodos para analizar el impacto de las políticas macroeconómicas sobre el sector agrario y rural, y sobre la sostenibilidad en el uso de los recursos naturales. Así, existe una fuerte demanda de formación en América Latina en los anteriores campos. Los proyectos de capacitación ejecutados por la FAO en la Región en los años 80s y 90s evidencian esta demanda.

Objetivo del Proyecto

El **objetivo general** del proyecto es contribuir al desarrollo agrario y rural sostenible de América Latina mediante la mejora de las capacidades en la Región para el análisis, formulación y seguimiento de políticas y programas que favorezcan dicho desarrollo.

Los **objetivos específicos** del proyecto son:

1. preparar y poner en marcha un programa regional para América Latina de formación en las diversas áreas del análisis de políticas agrarias y de desarrollo rural, diseñado y promovido conjuntamente por la FAO y la UPM, que combine la formación a distancia apoyada en métodos telemáticos con la formación presencial a través de cursos intensivos presenciales y trabajos de campo;
2. fomentar la colaboración e intercambio de experiencias en materia de economía y políticas agrarias entre especialistas españoles y latinoamericanos en el análisis del desarrollo agropecuario y rural;
3. preparar un conjunto de materiales de formación que puedan ser ampliamente utilizados por diversos centros de enseñanza en sus propios programas;
4. diseñar y promover un acuerdo de colaboración interinstitucional entre universidades para continuar las actividades del programa de formación una vez terminado el proyecto;
5. proporcionar servicios específicos de capacitación, dentro del área de competencia y de la capacidad operativa del proyecto, a solicitud de organismos gubernamentales (ministerios, gobiernos locales, etc.) y organizaciones de la sociedad civil.

El programa está orientado a diferentes tipos de participantes:

1. técnicos y funcionarios gubernamentales involucrados en el análisis y toma de decisiones en los ámbitos de la economía y la política agrarias, y del desarrollo rural, a nivel central, regional y local;
2. técnicos de organizaciones de productores y de ONGs que operan en el campo del desarrollo agropecuario y rural;
3. formadores de opinión en los medios de comunicación y en la formación de cuadros directivos;
4. jóvenes graduados universitarios que deseen especializarse en el campo del análisis de políticas agrarias y de desarrollo rural.

Las **metas** originales del proyecto son:

Aunque resultaba difícil prever con exactitud el número de cursos y de participantes en los mismos, como orden de magnitud que ayudara a dimensionar el alcance del programa y a estimar los recursos presupuestarios necesarios durante los cuatro años de su instalación y puesta en marcha, se propuso una meta de realización de

entre 50 y 60 cursos a distancia, 12 a 16 cursos presenciales y otros 12 a 16 seminarios de proyecto. Estas actividades alcanzarían a alrededor de 800 alumnos.

A partir del cuarto año, o sea cuando el programa se encuentre ya en pleno funcionamiento, se podría aspirar a dictar alrededor de 20/22 cursos a distancia al año, 4 cursos presenciales y 4 seminarios de proyecto. Suponiendo un promedio de 25 participantes por curso, los anteriores cursos podrían alcanzar alrededor de 600 matrículas.

Duración y Presupuesto del Proyecto

El proyecto se declaró operacional en marzo del 2001, aunque el ATP ingresó en el mes de julio del mismo año. Su duración está prevista para cuatro años, tiempo que se considera necesario para haber dejado el programa de formación completamente instalado y operando.

El presupuesto del proyecto para los 4 años es de US\$4.5 millones.

Principales actividades y los productos obtenidos hasta la fecha

Cursos a Distancia

	Fechas	Alumnos inscritos
Situación de las negociaciones comerciales multilaterales	Sep.10 – dic. 22, 2001	54
Políticas económicas y seguridad alimentaria	Sep.10 – dic. 22, 2001	40
Comercio agrícola internacional	Abril 29 – ago. 10, 2002	57
Políticas económicas y seguridad alimentaria	Abril 29 – ago. 10, 2002	48
Gestión y evaluación de impacto ambiental	Mayo 20 – ago.31, 2002	56
Gestión del agua para su uso más eficiente en el sector agrícola	Sep. 9, 2002 – feb. 22, 2003	37
Desarrollo rural	Sep. 9, 2002 – feb. 22, 2003	48
Bioteología para gestores de políticas	Sep. 9, 2002 – ene. 25, 2003	31

Cursos Presenciales

	Fechas	Participantes	Lugar
Desarrollo rural: nuevos enfoques y métodos	Oct. 15 – nov. 3, 2001	24	Lima, Perú
Economía y política de gestión del agua en el regadío	Nov. 19 - dic. 7, 2001	24	Santiago, Chile
Desarrollo rural y pobreza	Junio 3 - 15, 2002	26	Heredia, Costa Rica
Negociaciones comerciales multilaterales agropecuarias	Julio 4-6 y 18–20, 2002	35	Lima, Perú
Gestión de espacios naturales protegidos	Sep. 2 -13, 2002	29	Ciudad del saber, Panamá
Evaluación y seguimiento de programas de desarrollo rural	Sep. 30 – oct. 11, 2002	27	Montecillos, México

Talleres

	Fechas	Participantes	Lugar
Taller de Capacitación para Coordinadores	Marzo 25 y 26, 2002	30	Santiago, Chile

Seminarios de Expertos

	Fechas	Participantes	Lugar
Metodologías de Capacitación a Distancia	Junio 24 y 25, 2002	12	Madrid, España

Otros resultados o productos

- Diferentes materiales (ponencias y documentos) procedentes de los cursos a distancia y de los cursos presenciales, gran parte de ellos accesibles a ex-alumnos y profesores vía Internet. Grabaciones de las presentaciones de los profesores en cuatro cursos presenciales. Dos publicaciones, una ya editada y la otra en proceso de edición.
- Base de datos FODEPAL con más de 5.500 registros.
- Presencia institucional del Proyecto en la Región.
- Consolidación de un espacio web, Portal FODEPAL, con diferentes servicios a los participantes de FODEPAL.
- Más de 40 universidades visitadas, 20 de ellas participarán en la constitución del Colectivo de Universidades en marzo del 2003, que dará apoyo en el desarrollo y continuidad del Proyecto.

Problemas identificados

- Participación de la población objetivo en los diferentes cursos y actividades FODEPAL.
- Bajo compromiso y respuesta de algunos participantes y seleccionados en las actividades FODEPAL.
- Alta carga de trabajo y falta de personal en el equipo.

2. Propósito de la Evaluación

La evaluación *mid-term* tiene como objetivo formular recomendaciones para los cambios que se requieran en el diseño y la orientación global del proyecto, así como recomendaciones detalladas sobre el plan de trabajo para lo que resta del proyecto. Especial atención merecerán las recomendaciones sobre la sostenibilidad que busca el proyecto, una vez que termine el financiamiento de la AECl.

3. Alcance de la Evaluación

La misión deberá evaluar:

- a) la pertinencia del proyecto en relación con las prioridades de la FAO en la región y las necesidades de desarrollo de la región latinoamericana;
- b) la claridad y el realismo de los objetivos generales y específicos del proyecto, incluyendo la especificación de las metas, identificación de los beneficiarios y las perspectivas de sostenibilidad;
- c) la calidad, claridad y eficacia del diseño del proyecto, incluyendo:
 - claridad y consistencia lógica entre insumos, actividades, productos y progreso hacia el logro de los objetivos (calidad, cantidad y plazos);
 - realismo y claridad de las relaciones con otras instituciones externas al proyecto, como también, del marco institucional y administrativo para la ejecución y el plan de trabajo;
 - relación costo-eficacia en el diseño del proyecto.
- d) La eficacia y adecuación de la ejecución del proyecto incluyendo: la disponibilidad de fondos presupuestarios por parte del donante; la calidad y puntualidad en el suministro de insumos por parte de la FAO; la eficacia del trabajo realizado y en la gestión; las dificultades de ejecución; la adecuación del seguimiento y regularidad de los informes; y la calidad y cantidad del apoyo técnico y administrativo brindado por la FAO y por la UPM.
- e) Los resultados del proyecto, incluyendo el examen completo y sistemático de los productos generados hasta el momento (calidad y cantidad con relación al plan de

trabajo y logros alcanzados en relación al alcance de los objetivos inmediatos). La misión examinará en particular el estado y la calidad del trabajo en:

- Contenido de los cursos ofrecidos y su concordancia con los requerimientos de capacitación de la población objetivo.
 - Materiales didácticos y de apoyo utilizados y desarrollados por el proyecto.
 - Modalidad de las actividades de capacitación (cursos a distancia, presenciales, talleres, seminarios), y su concordancia con las preferencias del público objetivo.
 - Inclusión de la perspectiva de género en los cursos impartidos.
 - Focalización y atención a la población objetivo del proyecto.
 - Plataforma informática para el desarrollo de los cursos a distancia.
- f) Las perspectivas de sostenibilidad del proyecto una vez que concluya el financiamiento de AECI, y su grado de apropiación por parte de las instituciones participantes (Colectivo de Universidades). La misión examinará detalladamente:
- El potencial de la plataforma tecnológica que actualmente se utiliza.
 - Percepciones de una muestra de universidades que conforman el Colectivo sobre la sostenibilidad del proyecto.
 - Costo-Eficacia del modelo actual de capacitación.
 - Distintos escenarios de diseño institucional para lograr la sostenibilidad del proyecto, incluyendo posibles relaciones de costo-eficacia.
- g) Basándose en el análisis precedente, la misión deberá extraer conclusiones específicas y formular propuestas de acción complementaria de FAO y el donante, incluyendo cualquier necesidad de asistencia y actividades adicionales antes de que el proyecto concluya.

4. Composición de la Misión

La misión estará compuesta por especialistas en evaluación, capacitación, tecnología informática y en algunas de las áreas temáticas del proyecto (desarrollo rural, manejo de recursos naturales, seguridad alimentaria y negociaciones comerciales multilaterales). La misión estará integrada por:

- Jefe de misión especialista en evaluación y en desarrollo agrícola y rural
(Rosa Elena Montes de Oca Loján)
- Un evaluador, especialista en tecnología informática para la educación a distancia
(Gabriel Rissola)
- Dos evaluadores, especialista en seguridad alimentaria y/o manejo de recursos naturales y/o negociaciones comerciales multilaterales y/o desarrollo rural.
(Juan Ignacio de la Vega y Krister Andersson)

Para asegurar la imparcialidad de la Misión de Evaluación, ninguno de sus miembros deberá haber estado involucrado en la formulación, ejecución y supervisión del proyecto.

Se invitará a AECI a participar como observador durante el desarrollo de la misión. Asimismo, se le invitará a nominar a alguno de los evaluadores arriba señalados.

5. Calendario e Itinerario de la Misión

La misión recibirá documentos sobre capacitación y desarrollo rural (aquellos que han apoyado la iniciativa de Naciones Unidas sobre *Capacity Building*) para su revisión, previo a su traslado a Santiago de Chile.

La misión se trasladará a la Oficina Regional de la FAO en Santiago de Chile (4 días), en donde se realizará un *briefing* del Proyecto, se revisarán los materiales del mismo, así como el informe de la evaluación del programa de asistencia en materia de políticas de la FAO; también se entrevistará a los miembros del equipo del proyecto; posteriormente la misión se trasladará a Perú y a Costa Rica para entrevistar a oficiales de gobierno, universidades, asociaciones de productores y ONG's (8 días); habrán de realizarse también entrevistas a la Universidad Politécnica de Madrid y a la Agencia Española de Cooperación Internacional. La misión finalizará sus actividades en Santiago, en donde se redactará el informe final (7 días).

Se ha seleccionado a Perú y Costa Rica con el objetivo de contar con dos países contrastantes en cuanto a su participación en FODEPAL: uno de alta participación en el Proyecto (Perú) y otro de baja participación (Costa Rica).

La misión iniciará el 11 de agosto de 2003.

6. Consultas

La Misión debe trabajar en estrecha relación con los representantes de la FAO y del donante, los organismos nacionales concernientes, así como con el personal nacional e internacional del proyecto. Aunque la Misión gozará de plena libertad para discutir con las autoridades concernientes todo aquello que considere pertinente para su labor de evaluación, no estará autorizada para contraer ningún compromiso en nombre de la FAO, del gobierno ni del donante.

7. Informe

La misión es totalmente responsable de su informe independiente que no necesariamente reflejará los puntos de vista del gobierno, el donante o de la FAO. El informe deberá redactarse de acuerdo al esquema incluido en el anexo.

Se finalizará el informe, conforme sea posible, en el país, y sus conclusiones y recomendaciones se discutirán ampliamente con todas las partes concernientes, buscando, en la medida de lo posible, el consenso.

La misión también deberá completar el “Cuestionario FAO sobre la Evaluación” que le será entregado al inicio de la misión.

El jefe de misión es responsable de la finalización del informe final, el cual debe ser sometido a la FAO en un lapso de dos semanas a partir del momento en que se concluye la misión. A su vez, la FAO someterá el informe al gobierno(s) y donante junto con sus comentarios.