



CREUSE PLUS EN PROFONDEUR

LES SECRETS POUR PRÉSERVER LES SOLS

Nous devons mieux prendre soin de nos sols. Les sols ont besoin de centaines d'années pour se former. Il est donc important de les préserver. Qu'est ce que tu peux faire?

- Adopte un petit coin de la terre** – Choisis un petit morceau de terrain dans ta cour, ton quartier ou ton aire de jeux et adopte-le. Ramasse régulièrement les déchets. Cultive des plantes «indigènes» – c'est-à-dire des plantes qui poussent naturellement dans ta région. Couvre-le d'écorces d'arbre pour freiner l'érosion.
- N'utilise pas de sac** – Ne prends pas de sac au magasin pour peu d'achats; mieux encore, apporte tes propres sacs réutilisables! Les sacs en papier sont fabriqués à partir d'arbres et les sacs en plastique sont fabriqués à partir de pétrole, qui sont tous deux des ressources naturelles. Les arbres sont renouvelables mais le pétrole ne l'est pas. Lorsque on retire ces deux ressources de la terre, le sol est perturbé et peut être pollué.
- Nourris quelques vers** – Donne tes restes de dîner à des vers affamés et participe à la fabrication du sol. Les vers peuvent manger chaque jour leur propre poids seulement en se nourrissant des restes de nourriture! Ils utilisent ces restes pour faire du compost, qui est excellent pour le sol. Demande à un adulte de t'aider à commencer le compostage avec des vers ou recherche d'autres façons de préparer du compost. Composter n'est pas compliqué et c'est un excellent moyen d'améliorer la qualité des sols.

Demande à Maxine

Ce matériel pédagogique a été élaboré par la NACD à partir d'une exposition conçue par le Musée national d'histoire naturelle de la Smithsonian Institution et parrainée par la Société américaine de la science du sol et la Nutrients for Life Foundation. Cette version de Explore! a été adaptée par l'Organisation des Nations Unies pour l'alimentation et l'agriculture dans le cadre de l'Année internationale des sols 2015.

National Association
of Conservation Districts (NACD)
<http://nacdnet.org>

Soil Science
Society of America
<http://soils.org>

Smithsonian
Institution
<http://forces.si.edu/soils>

Organisation des Nations Unies
pour l'alimentation
et l'agriculture

Ce fascicule a été conçu par Willow Marketing • Le contenu a été rédigé par T.D. Southerland Project Manager SM Schultz stewardship@nacdnet.org
Un grand merci à l'équipe de l'exposition «DIG IT! Les secrets du sol de la Smithsonian Institution; au Comité du SSSA pour les moins de 12 ans; au Comité S&E de la NACD Normes, guides pédagogiques et réponses aux énigmes: <http://nacdnet.org/education>
Fascicule conçu pour des enfants de 7 à 9 ans

QUELLES SONT TES SUGGESTIONS POUR
PRENDRE BIEN SOIN DES SOLS?

EXPLORE!

Les secrets du sol



Intermédiaire



© NACD/FAO 2015
14769F11/06.15

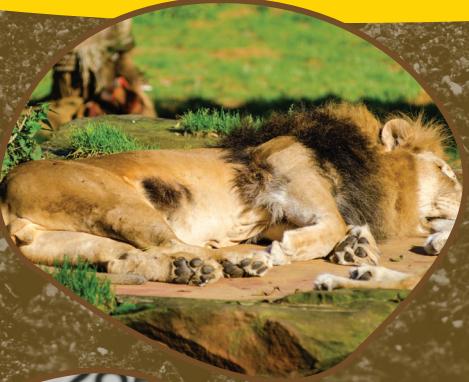
Maxine, 47 ans,
employée de la NACD

Réponse page 6: CREUSE
Réponse page 3: RÉPONSE

EXPLORE!

Les sols & toi

QU'EST-CE QUE LE SOL A À VOIR AVEC ÇA?



As-tu dormi sur le sol la nuit dernière?

Oui tu as dormi sur le sol. Les sols couvrent environ un tiers de la planète. Nous construisons nos maisons, nos écoles, nos magasins, et nos restaurants sur les sols. Pour construire nos maisons, nous utilisons également le bois des arbres qui ont poussé dans les sols et les briques fabriquées à partir de matériaux contenus dans les sols! Nous construisons dans le sol des décharges, des étangs et des fosses septiques.



As-tu porté du sol dernièrement?

Peut-être, et cela ne veut pas dire que tu as besoin d'un bon bain! De nombreux vêtements comme les jeans, les tee-shirts, les chaussettes et les sous-vêtements sont fabriqués avec du coton. Le coton pousse dans le sol. Tu as peut-être un manteau en laine? Ce sont les moutons qui fournissent la laine et les moutons mangent l'herbe qui pousse dans le sol. As-tu une ceinture, des chaussures ou des bottes en cuir? Le cuir vient du bétail qui broute l'herbe qui pousse dans le sol!



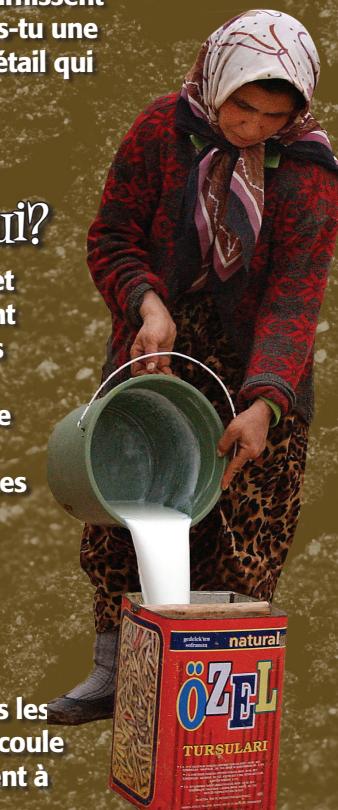
As-tu mangé du sol aujourd'hui?

Eh bien... oui... en quelque sorte. Les céréales, les légumes et les fruits sont cultivés dans les sols. Les plantes se nourrissent des minéraux et des nutriments contenus dans les sols. Nous obtenons les minéraux et les nutriments dont nous avons besoin pour rester en bonne santé grâce aux plantes. Presque tout ce que nous mangeons est cultivé dans les sols, comme les pommes de terre, ou élevé sur les sols, comme le bœuf. Les vaches mangent de l'herbe et du foin cultivés dans les sols.



As-tu bu du sol aujourd'hui?

Si ce n'est pas le cas, tu dois vraiment être assoiffé en ce moment. Toutes les eaux entrent en contact avec le sol à un moment ou à un autre. L'eau s'écoule à travers les sols, sous les sols et à la surface des sols. Les sols contribuent à filtrer et purifier l'eau que boivent les hommes et les animaux.



As-tu joué avec le sol aujourd'hui?

Les champs, les forêts et les terrains de jeux qui se trouvent autour de chez toi viennent également des sols. La faune qui vit dans ces écosystèmes a tout autant besoin des sols que toi!



Commence avec un élément qui se trouve sur la colonne de gauche. Dessine une ligne pour remonter jusqu'à son origine dans le sol sur la droite comme dans l'exemple.

(3 éléments créeront 4 connections et les 2 autres seulement 3)





CREUSE ET PLANTE

Les sols mettent vraiment longtemps à se former. Cela peut prendre plusieurs centaines d'années. L'**ÉROSION** est responsable de la perte du sol. Quand l'eau de **PLUIE** ou l'eau d'écoulement entre en contact avec une terre nue, cela peut entraîner l'érosion. Chaque goutte d'eau qui frappe la terre nue disperse de minuscules morceaux de sol. Le sol meuble est emporté dans les rigoles, les ruisseaux et les rivières. Au cours d'une seule saison des pluies, 2,5 centimètres de sols peuvent être emportés. N'oublie pas que la **FORMATION** du sol prend énormément de temps! Des siècles!

Pour empêcher l'érosion du sol, on peut par exemple **PLANTER** des arbres et des herbes. Les **RACINES** permettent de maintenir le sol en place quand il pleut. Les branches et les feuilles ralentissent la pluie quand elle tombe par terre. Les feuilles qui sont tombées des arbres contribuent à **PROTÉGER** le sol.

Utilise les mots soulignés pour remplir les espaces blancs et découvrir le mot mystère qui se cache dans les cercles

1. Les _____ des plantes permettent de maintenir le sol en place.
2. La _____ des sols prend énormément de temps.
3. _____ des arbres et des herbes permet de freiner l'érosion.
4. L'eau de _____ peut entraîner l'érosion du sol.
5. L' _____ est responsable de la perte du sol.
6. Les feuilles tombées des arbres contribuent à _____ le sol.



1 _____

2 _____

3 _____

4 _____

5 _____

6 _____

(Écris ici le mot mystère)

! Le Secrets du sol

À la découverte... des secrets des sols

Maintenant que tu sais que tu dors sur les sols, que tu manges des sols, que tu portes des sols et que tu t'amuses sur les sols, ne penses-tu pas que les sols sont formidables? Penchons-nous maintenant sur ce que nous devons faire pour entretenir les sols et sur ce que nous pouvons faire pour ne pas nuire aux sols. Les sols peuvent avoir besoin de centaines d'années pour se former de telle sorte qu'ils sont très difficiles à remplacer. Nous utilisons les sols tous les jours, il est donc important d'en prendre soin.

1| _____

2| _____

3| _____

4| _____

5| _____

6| _____

7| _____

Si la photo montre quelque chose de bon pour le sol, écris la lettre B dans la case correspondante. Si la photo montre quelque chose de mauvais pour le sol, écris la lettre M dans la case correspondante.



Les sols prennent soin de nous

Retrouve les noms correspondant aux photographies. Pour t'aider, nous avons écrit la première lettre.

A _____

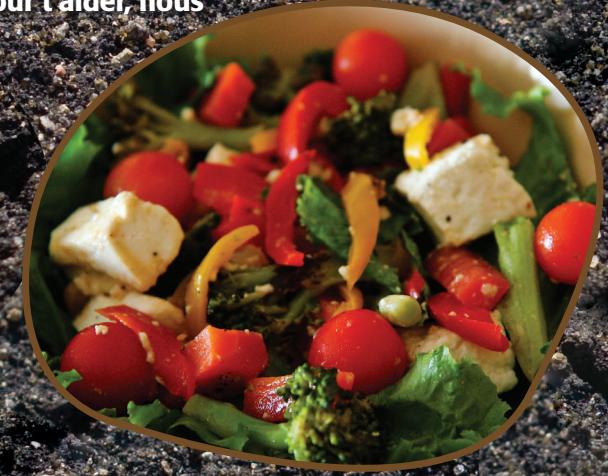
Pratiquement tous les aliments que nous consommons ont poussé sur les sols ou se sont développés dans les sols. Par exemple, les poulets mangent l'herbe et le maïs qui ont poussé sur les sols. Les fruits et légumes que nous consommons sont cultivés dans le sol.

F _____

Les fleurs et autres espèces de plantes fabriquent l'oxygène que nous respirons. Les fleurs, les plantes et les arbres poussent dans les sols!

V _____

Un grand nombre des vêtements que nous portons sont en coton. Le coton pousse dans les sols.



Nous devons prendre soin des sols!

Ecris six choses que tu utilises chaque jour et qui proviennent des sols.

1. _____

4. _____

2. _____

5. _____

3. _____

6. _____

Dessine la chose que tu préfères qui vient des sols.