


Noviembre de 2012

| | | | | | | |
|---|--|--------------------|---|---|---|--|
|  | منظمة الأغذية والزراعة للأمم المتحدة | 联合国 粮食及 农业组织 | Food and Agriculture Organization of the United Nations | Organisation des Nations Unies pour l'alimentation et l'agriculture | Продовольственная и сельскохозяйственная организация Объединенных Наций | Organización de las Naciones Unidas para la Alimentación y la Agricultura |
|---|--|--------------------|---|---|---|--|

CONSULTA TÉCNICA SOBRE LA ACTUACIÓN DEL ESTADO DEL PABELLÓN

Segunda Sesión de continuación

Roma (Italia), 4-8 de febrero 2013

LISTA PROVISIONAL DE DOCUMENTOS

| | |
|-------------------|--|
| TC-FSP/2013/1 | Programa provisional |
| TC-FSP/2013/2 | Proyecto de criterios para evaluar la actuación del Estado del pabellón y posibles medidas contra los buques que enarbolan el pabellón de Estados que no cumplen dichos criterios |
| TC-FSP/2013/3 | Proyecto de criterios relativos a la actuación del Estado del pabellón (Apéndice F del informe de la Consulta de expertos sobre la actuación del Estado del pabellón, celebrada en Roma del 23 al 26 de junio de 2009) |
| TC-FSP/2013/Inf.1 | Lista provisional de documentos |
| TC-FSP/2013/Inf.2 | Lista de participantes |
| TC-FSP/2013/Inf.3 | Declaración del Subdirector General responsable del Departamento de Pesca y Acuicultura |
| TC-FSP/2013/Inf.4 | Informe de la Consulta de expertos sobre la actuación del Estado del pabellón (Roma, 23-26 de junio de 2009) |
| TC-FSP/2013/Inf.5 | Declaración de competencias y derechos de voto presentada por la Union Europea (UE) y sus Estados miembros |

Para minimizar los efectos de los métodos de trabajo de la FAO en el medio ambiente y contribuir a la neutralidad respecto del clima, se ha publicado un número limitado de ejemplares de este documento. Se ruega a los delegados y observadores que lleven a las reuniones sus copias y que no soliciten otras. La mayor parte de los documentos de reunión de la FAO está disponible en Internet, en el sitio www.fao.org